

轨道交通领域领军教师 示范培训项目

实施方案

项目类型：_____“职教国培”示范项目_____

专业大类：_____交通运输大类_____

专业类：_____城市轨道交通类_____

项目名称：_____轨道交通领域领军教师示范培训项目_____

统筹管理部门：_____继续教育学院_____

项目负责人：_____郑山水_____

联系电话：_____13925060977_____

一、培训单位基本情况

广州铁路职院是国家“双高计划”建设单位、国家示范（骨干）高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、省示范性高职院校、省一流高职院校，是广东省唯一轨道交通类高职院校，华南地区轨道交通行业企业员工培训的重要基地。

学校自 2012 年开始举办中高职师资项目，先后获评广东省优质省级职教师资培养培训基地、“双师型”教师培训基地以及国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）。2021-2023 年，我校共获国培、省培项目 59 项，培训 2662 人，项目完成率、经费支付率及培训率均实现 100%，学员满意度平均达 96%以上。2023 年 5 月，受教育部教师工作司委托，我校成功承办全国职业院校教师素质提高计划实施推进会。

二、培训目标及成果产出

1. 定性目标：适应智慧城轨产业升级，对标新时代职业院校教师素养及能力要求，发挥学校专业优势，依托高水平培训团队、实训基地以及数字化资源，设计个性化、模块化培训内容，创新沉浸式培训方法，实施项目化培训，培养一批具有教育家精神、技艺精湛、充满活力的轨道交通领军教师，发挥示范引领作用，助推职业教育高质量发展。

2. 定量目标：计划组织 50 名全国职业院校轨道交通类专业的专业带头人、教研室主任、骨干教师进行培训，采取线下集中面授、分组研修及案例研修等方式，培训时间为 10 天。

3. 成果产出：通过培训，提升学员的职业院校教师续航发展、教育教学改革与评价、教学环境与条件建设、科技创新与职教标准输出四大能力，促进轨道交通专业教育教学改革。

三、培训需求分析

截至 2024 年 5 月全国开办轨道交通类专业的高职院校超 3 百所，专业教师超 4 千。轨道交通“四网融合”、教育数字化转型、中国高铁“走出去”等对人才培养提出了新要求，急需一大批能与产业同频共振、具备数字化素养和国际视野的工匠之师，以深化产教融合、强化数字创新应用、推动产教同行，促进轨道交通新质生产力发展。

3. 课程安排

阶段	模块	时间	课程	学时	内容要点	培训地点	授课教师	单位	职称/职务
阶段一： 集中研修	模块一： 职业院校 教师续航 发展能力 (16学时)	8月14日 上午	研修 T: 常修为师之德，常怀律己之心	4	深入学习新时代高校教师《职业行为十项准则》等师德师风要求，规范教育教学行为，自觉遵守职业道德规范，树立良好的师德师风。	广州铁职院	张竹筠	广州铁路职业技术学院	教授/党委书记
		8月14日 下午	研修 T: 新时代职业教育高质量发展	4	新时代职业教育高质量发展内涵及政策解读，加强高质量教育体系建设，全面贯彻党的教育方针，实现职业教育高质量发展。	广州铁职院	霍丽娟	北京教育科学研究院职业教育研究所	教授/教育部职业院校教育类教学指导委员会秘书长
		8月15日 上午	体验 E: 高水平大学重点建设学科群建设经验	2	高水平大学重点建设学科群——“面向国家教育现代化重大需求的教育学科群”建设经验	广州铁职院	卢晓中	华南师范大学	二级教授/博导/长江学者
		8月15日 上午	体验 E: 新时代高质量“双高校”建设的思考	2	追求高质量发展引领职业教育改革创新——新时代高质量“双高校”建设的思考	广州铁职院	邢 晖	国家教育行政学院	教授/职业教育研究中心主任
		8月15日 下午	研讨 D: 职业院校教师能力测评	2	解读量表，引导教师职业能力测评，分析教师5大能力，形成教师自我发展画像。	广州铁职院	郑山水	广州铁路职业技术学院	教授/广东省“特支”计划名师
		8月15日 下午	输出 O: 阶段成果输出	2	职业院校教师续航发展——个人职业发展规划	广州铁职院	姬秀春	广州铁路职业技术学院	副教授/教学名师/国家级教师教学能力比赛一等奖获得者

培 训 课 程 计 划	助学导师			陈木明：广东省高层次兼职教师/广州地铁集团有限公司运营四中心车服八部经理/高级工程师 谢法浩：博士/运输物流学院副院长/全国课程思政战役课堂三等奖获得者				
	8月16日 上午	体验E：广州地铁博物馆现场教学	4	轨道交通行业发展历程、地铁运营智能安全技术体验、广州地铁六大科技创新成就	万胜围 广州地铁集团	郭靖凡	广州地铁集团有限公司	运营事业总部副总经理
	8月16日 下午	体验E：地铁工匠创新人才工作室研学	4	对标行业“四新”要求，创新协同育人新路径探索，职业技能竞赛驱动的人才培养新模式	邓村车辆段 广州地铁	林展雄	广州地铁集团有限公司	全国技术能手/ 全国交通技术能手
	8月17日 上午	研修T：超算赋能土木交通学科创新发展	4	超级计算技术在土木工程领域的应用现状及发展趋势；超算赋能土木交叉学科创新发展的关键技术和方法；搭建产学研用交流平台，促进土木工程领域科技创新与合作	广州铁职院	董勤喜	海南大学	日本工程院外籍院士
	8月17日 下午	研修T：AIGC技术赋能职业教育教学模式创新性变革的新路径	4	依托人工智能前沿科技，AIGC技术赋能职业教育专业教学改革的新路径和新一轮职业教育专数字化教学资源建设	广州铁职院	侯小菊	中国教育技术协会/广东轻工职业技术大学	副秘书长/产教融合大数据研究所所长
	8月18日 上午	研修T：智慧技术赋能的轨道交通领域教材建设	2	围绕国家重大战略、新兴产业、服务民生领域选题，将新质生产力、四新技术融入教材的“金教材”建设实践	广州铁职院	刘莉娜	全国交通运输职业教育教学指导委员会/北京交通运输职业学院	副教授/交通运输部优秀教师
模块二： 教育教学改革与评价能力 (24学时)								

			8月18日 上午	研修 T: 产教融合共同体模式下精品课程建设经验分享	2	数智赋能, 职业教育金师和“金课”建设的创新实践	广州铁职院	何发武	广州铁路职业技术学院	副教授/教育部课程思政示范课程教学名师/双语教学		
			8月18日 下午	研讨 D: 城市轨道交通人才培养与岗位需求分析	2	城市轨道交通人才培养与人力资源分析	广州铁职院	周吉	广州市轨道交通产业联盟	高级工程师/副秘书长		
			8月18日 下午	输出 O: 阶段成果输出	2	基于岗位能力分析的专业课程设置表	广州铁职院	吴静	广州铁路职业技术学院	副教授/专业带头人/全国首届优秀教材二等奖获得者、省技术能手		
		助学导师			杨恒: 省级产业导师/省级高层次兼职教师/广州地铁集团有限公司运营四中心副经理/高级工程师 许爱军: 广州铁路职业技术学院教务处处长、教授/广东省“特支”计划名师							
		第二阶段: 异地研训	模块三: 教学环境与条件建设能力 (16学时)	8月19日 上午	体验 E: 广州东部公铁联运枢纽研学	4	大湾区国际班列集结中心, 现代物流和外贸综合服务于一体的广州东部国际物流港、连接“一带一路”的生产服务型国际化物流枢纽。	增城西站	张华/ 贺建志	广铁集团广州车务段/广州交通集团东部枢纽项目部	党委书记/总经理	
8月19日 下午	体验 E: 广铁集团广州职工职业技能培训基地现场教学			4	国铁集团金牌培训课程示范教学	广州南站	刘立俭	广铁集团广州职工职业技能培训基地	高级工程师/广州职工培训基地主任			

			8月20日 上午	研修 T: “四网融合”模式下轨道交通运营组织模式创新	4	“四网融合”背景下新技术、新业态、新模式在轨道交通运营组织中的运用	中车株洲电力机车研究所有限公司	李 弘	北京全路通信信号研究设计院集团有限公司	高级工程师/经理		
			8月20日 下午	输出 O: 阶段性成果	4	“四网融合”背景下“岗课赛证”融通人才培养实施方案	中车株洲电力机车研究所有限公司	黎志涛	广州铁路职业技术学院	副教授/高级工程师/国家级教师教学能力比赛一等奖获得者		
		助学导师			陈良志: 省级产业导师/中交四航院工程勘察设计院科技研发中心主任/教授级高工 朱琳: 副教授/教学名师/国家级教师教学能力大赛一等奖获得者							
		模块四: 科技创新与职教标准输出能力 (16学时)	8月21日 上午	体验 E: 科技创新、职教出海	4	人工智能赋能轨道交通交叉学科创新发展: 高铁核心部件智能制造项目示范线、全球最先进的8英寸IGBT半导体期间生产线跟岗体验	中车株洲电力机车研究所有限公司	梁志伟	中车株洲电力机车研究所有限公司	中车核心技术专家, 高级工程师/中车时代培训发展中心金牌讲师		
			8月21日 下午	研修 T: 国际化人才培养与交流合作	4	中国-独联体中外合作办学项目经验分享	中车株洲电力机车研究所有限公司	萨莫杜·尤里 郭凤志	广东-独联体国际科技合作联盟、白俄罗斯国立交通大学	教授/ 第一副校长		
			8月22日 上午	研讨 D: 轨道交通科研技术输出典型案例分享	4	精其所专 贡献为本——轨道交通企业科技创新人才培养的思与行	中车株洲电力机车研究所有限公司	陈 瑶	中车株洲电力机车研究所有限公司	中国企业人才发展库“高级研究员”/IPC亚太区教育理事会理事、		

			8月22日 下午	输出0: 阶段 成果输出	4	轨道交通类专业国际化培训 课程标准	中车株洲电力机 车研究所有限公 司			中车管理专家、中 南大学特聘教授
		助学导师			李文平: 省级产业导师/企业兼职专业带头人/高级工程师/中国铁路深圳站副站长/国铁集团“百千万人才” 工程专业带头人 周广兵: 高级工程师/广东省科技技术专家库成员/广东省首批科技特派员/中国人工智能学会智能机器人 青年委员会委员					

注：“培训方式”是指采取哪种方式、形式，如灵活采取专家授课、名师引领、交流研讨、考察观摩、项目实践、案例分享等多种形式等

五、培训人数、拟定时间

1. 培训人数：50 人；
2. 拟定时间：2024 年 8 月 13-22 日。

六、培训师资情况

序号	教师名称	职称	专题名称	单位
1	张竹筠	研究员	常修为师之德，常怀律己之心	广州铁路职业技术学院
2	霍丽娟	教授	新时代职业教育高质量发展	北京教育科学研究院职业教育研究所
3	卢晓中	教授	高水平大学重点建设学科群建设经验	华南师范大学
4	邢 晖	教授	新时代高质量“双高校”建设的思考	国家教育行政学院
5	郑山水	教授	职业院校教师能力测评	广州铁路职业技术学院
6	郭靖凡	运营事业总部副总经理	广州地铁博物馆现场教学	广州地铁集团有限公司
7	李 弘	高级工程师	“四网融合”模式下轨道交通运营组织模式创新	北京全路通通信信号研究设计院集团有限公司
8	林展雄	全国技术能手/ 全国交通技术能手	地铁工匠创新人才工作室研学	广州地铁集团有限公司
9	侯小菊	副秘书长/产教融合大数据研究所所长	AIGC 技术赋能职业教育教学模式创新性变革的新路径	中国教育技术协会/广东轻工职业技术大学
10	刘莉娜	副教授	智慧技术赋能的轨道交通领域教材建设	北京交通运输职业学院
11	何发武	副教授	产教融合共同体模式下精品课程建设经验分享	广州铁路职业技术学院
12	周 吉	高级工程师	城市轨道交通人才培养与岗位需求分析	广州市轨道交通产业联盟

序号	教师名称	职称	专题名称	单位
13	张 华	党委书记	广州东部公铁联运枢纽研学	广铁集团广州车务段
14	贺建志	总经理	广州东部公铁联运枢纽研学	广州交通集团东部枢纽项目部
15	刘立俭	高级工程师	广铁集团广州职工职业技能培训基地韶关培训所现场教学	广铁集团广州职工职业技能培训基地
16	董勤喜	日本工程院外籍院士	超算赋能土木交通学科创新发展	海南大学
17	梁志伟	高级工程师	科技创新、职教出海	中车株洲电力机车研究有限公司
18	郭凤志	教授	国际化人才培养与交流合作	广东-独联体国际科技合作联盟
19	萨莫杜·尤里	第一副校长	国际化人才培养与交流合作	白俄罗斯国立交通大学
20	陈 瑶	中国企业人才发展库“高级研究员”	轨道交通科研技术输出典型案例分享	中车株洲电力机车研究有限公司
21	吴 静	副教授、全国首届优秀教材二等奖获得者、省技术能手	阶段性成果输出	广州铁路职业技术学院
22	姬秀春	副教授、国家级教师教学能力比赛一等奖获得者	阶段性成果输出	广州铁路职业技术学院
23	黎志涛	副教授、高级工程师、国家级教师教学能力比赛一等奖获得者	阶段性成果输出	广州铁路职业技术学院

七、考核评价方式

1. 本次培训拟采用理论考核与实践考核相结合、过程性考核与终结性考核相结合的方式，对参训学员达到培训目标的程度进行综合考核。

考核部分	考核内容	占比	分数
常规性考核	考勤	20%	20

过程性考核	个人职业发展规划	15%	15
过程性考核	课程设置表	15%	15
过程性考核	人才培养实施方案	15%	15
过程性考核	课程标准	15%	15
成果性考核	培训总结（1500字）	20%	20

2. 成绩总分为 100 分，总评成绩分为优秀（90 分以上）、良好（75 分-90 分）合格（60 分-75 分）、不及格（60 分以下）四个等次。

3. 考核合格者颁发结业证书、获得继续教育学时。

八、培训支持服务体系（管理制度、后续跟踪指导及后勤保障条件等）

1. 培训过程管理

学校成立了以校长为组长的师资培训基地领导小组，先后出台《广州铁路职业技术学院社会培训管理规定》《广州铁路职业技术学院经费支出管理办法》《关于加强师资培训班疫情反馈管理的要求》《广州铁路职业技术学院职业院校师资培训项目管理办法》等多个文件，形成以继续教育学院协调统筹、各二级学院负责培训实施、项目负责人负责具体落实的三级管理模式。领导小组负责培训工作的组织协调，根据培训计划安排教学任务，确保培训内容按计划执行。继续教育学院主要负责统筹项目管理，明确培训班的工作要求，监督并指导培训实施。

对每个培训班配备指导班主任，及时指导各项目实施。继续教育学院联合各二级学院共同针对项目特点进行招生宣传，确保项目的参训率。财务处指导项目负责人对项目资金进行规范性使用。二级学院选派知名专家教授以及实践能力强、教学经验丰富的“双师”型教师担任培训教学任务，落实实施细节，确保培训效果。各项目负责人遴选班主任，成立班委及学习小组，主要负责培训班的各项管理，了解学员的动态，及时反馈有关信息，改进教学。

2. 教学督导与评估管理

继续教育学院组建教学督导组 and 教学检查组，负责培训工作的监督与检

查，制定《师资培训督导本》《师资培训巡查记录表》，不定时抽查培训教学工作，并根据项目特点建立科学的考核评价制度，对教师授课和项目实施情况进行监督和评价。并指导二级学院以及项目负责人根据教学检查结果与建议进行改进。

3. 校内教学条件与设施

学校已建成 120 多门国家、省市或校级精品在线开放课程，能满足线上线下混合教学需求。现有培训大楼 2 栋，专用培训教室 31 间，可同时满足接待 500 人的培训需求。有 5 个校外合作培训基地，确保授课、研讨、实验实训和设计制作等培训环节有效开展，保证学校相关课室和专业实验室在正常教学时对培训学员开放。拥有校外企业和中高职院校等优质实践考察基地，可组织学员参观考察和经验交流。异地教学活动依托中车株洲所、国铁广州局等龙头企业的职工职业技能培训基地等龙头企业培训基地，具有优良的培训及配套设施条件。可为学员提供文娱、体育等活动场所和条件，丰富学员的业余生活，为学员业余交流提供保障。

4. 后勤保障服务

学校建有校内招待所，另有 4 家培训合作协议酒店，合计约有 1200 张床位。可为学员提供双人标准间或三人标准间，房间内配有电话、电视、空调、卫生间，不限时的上机、上网条件方便学员完成学习任务；学校共有 3 个食堂，为培训学员提供可口健康的食物，并可开设专区供学员用餐。继续教育学院为学员提供笔、本子、文件袋、口罩、消毒液等物资，保障学员正常学习。

以上这些资源为本项目的开展提供了有力的后勤保障。

九、培训特色、创新及成果转化

1. 培训特色与创新

(1) 培训方案有创新：聚焦职教领军教师亟待提升的四类能力，基于 OBE 教育理念，创设“ETDO”项目化培训模式；

(2) 培训资源有特色：发挥“轨道上大湾区”产业优势，形成虚实结合“轨道+职教”培训资源；

(3) 培训师资有亮点：聚焦轨道交通领军教师能力提升，打造职教名师引领、企业家加盟、全国技术能手赋能培训团队。

2. 成果转化

(1) 隐性成果

知识：更新教师队伍的教研理念，帮助教师了轨道交通教学、研究领域的发展态势。完善教师的专业知识结构，提升教育教学改革综合能力。

(2) 显性成果

个人发展规划、课程设置表、人才培养实施方案、课程标准各 1 套；轨交特色资源包 1 套，视频占比 35%；活动其他作品。

十、资金使用预算

培训对象人数（人）： 50		经费预算标准（元/人）： 550	经费预算总额（万元）： 27.5
具体经费支出名目		预算经费支出额（万元）	经费支出说明
1	住宿费	90000	180 元/人天
2	伙食费	50000	100 元/人天
3	调研跟岗交通费	10000	20 元/人天
4	培训场地费	10000	1000 元/天
5	培训资料费	5000	100 元/人
6	师资劳务费	80000	按照专家劳务费定额标准，正高级技术职称或同等专业水平的人员 1000 元/学时；副高级技术职称或同等专业水平的人员 500 元/学时。
7	保险与其他费用	5000	100 元/人
8	资源制作费	25000	开发数字化培训包一套