

---

2024 年“职教国培”示范项目

能源动力与材料大类

电力技术类

电力装备领域领军教师示范培训项目

培训方案

郑州电力高等专科学校

二零二四年七月

---

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，落实教育部职业院校高素质“双师型”教师队伍建设和教师教学创新团队计划，郑州电力高等专科学校发挥行业学校及专业优势，联合电力央企和兄弟职业院校组建国家级职业教育培训基地，深化产教融合、校企合作，面向电力技术专业方向开展高职学校电力装备领域领军教师示范培训项目，推动职业院校电力技术专业领军教师队伍建设。

## 一、培训背景

党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位；并明确将“大国工匠”和“高技能人才”纳入国家战略人才行列。职业教育肩负着向社会输出高素质技术、技能人才，培育能工巧匠、大国工匠的职责，对实现中国式现代化发挥着重要作用，建设一支高素质领军教师队伍，是发展高质量职业教育的关键举措。

构建清洁低碳安全高效能源体系，加快构建新型电力系统，是落实碳达峰碳中和，实现中国式现代化建设的有力保障。当前，我国掌握全球最先进的发电技术、输电技术、电工装备制造和电力工程建设技术，电网规模、发电装机容量和发电量居世界首位。在“2030碳达峰，2060 碳中和”目标下，新型电力系统将成为未来我国能源体系的核心组成部分，高比例可再生能源广泛接入、高比例电力电子

---

装备大规模应用、多能互补综合能源利用、数字化智能化智慧能源发展、清洁高效低碳零碳转型等新技术深度应用，急需一大批高素质技能人才参与到电力行业中，促进能源电力行业的转型发展。高素质电力技术专业职业教师队伍建设，对于我国能源绿色低碳转型将发挥重要作用。

## 二、培训基本情况

### （一）培训对象

本科层次职业院校、高等职业院校（专科层次）专业带头人和骨干教师。

### （二）培训目标

项目充分发挥示范引领作用，以培养领军教师成为创新专业和课程建设的骨干力量为目标，在专业建设能力、教学管理能力、团队建设能力、产业融合能力等方面综合提升，着力打造一支师德高尚、教育理念先进、业务精良的电力装备领域领军人才。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足“双碳”目标，通过培训，使教师在电力技术专业方向的专业建设、课程体系建设、数字化建设和人才培养方案制定、教研教改、教材开发、混合式教学模式开展等方面起到带头和把关作用，从而提升教学能力；围绕新型电力系统新技术、新工艺、新业态及新职业技能提升专业建设能力；通过校企合作经验分享，提升产教融合能力，进一步推动高素质专业化创新型教师队伍建设，服务国家一带一路发展战略。

---

### （三）培训需求分析

通过对高职学校电力技术专业领军教师培训需求调研，结合《关于组织国家级职业教育培训基地开展 2024 年培训的通知》为加强职业教育教师队伍建设，统筹协调区域、机构合作，推进优质培训资源共享共用，完善教师专业发展支持服务体系的要求，高职学校电力技术专业领军教师对培训需求具体聚焦在专业能力提升、教学能力提升、校企合作经验和分享等方面。

在专业和课程建设方面，职业院校教师需熟悉行业产业转型升级发展中专业的新培养目标、专业最新发展方向，关注我国双碳目标背景下，电力产业链转型升级对新岗位与新业态的影响；以及职业院校和教师在专业建设、新形态教材开发、模块化教学设计、信息化课程建设、虚拟仿真资源建设等先进教育理念和数字化技术的应对策略。

在专业能力提升方面，需熟悉行业产业转型升级发展中专业的新培养目标、专业最新发展方向、提升专业技能，重点关注我国双碳目标背景下，电力行业发展趋势、本专业新兴技术与新工艺应用、电力产业链转型升级对新岗位与新业态的影响等，以及职业院校和教师的应对策略。

在教学能力提升方面，需充分把握新时代职业教育改革背景下教师教学能力要求，提供教育质量，重点关注针对电力类专业课程的专业课程思政建设及优秀案例、新形态教材开发、模块化教学设计、信息化课程建设、虚拟仿真资源建设等先进教育理念和数字化技术对教

---

学的提升和创新。

在经验分享方面，践行职普融通、产教融合、科教融汇，提升专业教师的专业升级、专业建设等能力，重点希望通过培训搭建平台，组织沙龙、论坛发挥高水平的教学团队的引领作用，长效提高职业院校的师资水平。

本次培训将基于以上需求开设针对性课程，切实促进高职学校电力技术专业骨干教师综合能力的提升。

#### **（四）培训模式**

本次培训将深入贯彻落实党的二十大精神，习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，牢固树立新发展理念，有效落实立德树人根本任务，努力培养师德高尚、教育理念先进、业务精良的高水平专业领军教师，推动职业教育高质量发展。

培训结合电力技术专业教师的能力要求及知识、技能结构特征，充分发挥行业学校的优势平台和师资力量，产教融合、校企合作，强化专业建设能力、教学管理能力和产教融合能力的培养，建立面向实践、突出应用的课程体系，加强课程教学内容的前瞻性、交叉性，促进理论与实践的有机结合。培训采用多样化形式，包括专题报告、研讨、案例分析、典型经验分析等方式，学习研讨课程思政、教学、教材以及职业院校国际化人才培养、创新团队建设等内容。

通过讲座、案例分享、实践教学等形式，了解双碳目标下电力行业转型发展的新技术、新业态、新模式，探讨新型电力系统建设中对人才的需求和培养方式，交流专业课程建设、实践实训平台打造、产

---

教融合交叉学科建设等教育教学成果经验，把握时代和行业发展趋势，探讨职业院校专业教育新思路。培训围绕落实立德树人根本任务，以电力技术类专业教师专业和课程建设能力提升为核心，以教师思想政治素质、师德素养、教育教学能力、专业素养培养为重点，创新产教融合协同育人机制，坚持以德为先、注重能力、精准施训，结合职业院校国际化人才培养需求，打造理论与实践结合、引领与自主结合的培训模式建立。

### （五）培训专家团队结构

本次培训将邀请由首席技能大师、教学名师、高水平科研团队、高级技师、企业高管等组成的专家团队，对培训课程研发、项目实施、教学效果等方面进行指导评估。并邀请具有丰富教学、科研经验的团队带头人、职业教育领域专家、能源电力行业丰富实践经验的企业专家组成教师团队为参训教师进行理论知识、实践经验分享。

#### 1.大国工匠领衔，团队成员结构合理

建立了以陶留海为首席专家的培训师团队，培训团队师资精良，共有培训师 27 人，其中万人计划学者 1 人、河南省教学名师 1 人、河南省职业院校骨干教师 5 人；高级职称 24 人，占比 88.9%；双师 25 人，占比 92.6%；硕士以上学位 18 人，占比 66.7%，兼职培训师 13 人，占比 48.1%；高级技师 12 人，占比 44.5%；团队成员年龄结构合理，50 岁以上 4 人，占比 14.8%；35-50 岁培训师 20 人，占比 74.1%；35 岁以下 3 人，为职教国培示范项目建设提供了优秀的师资力量。

---

陶留海，男，1978年8月出生，汉族，正高级工程师，高级技师，2005年11月加入中国共产党，1998年10月参加工作，就职于国网河南省电力公司检修公司，为国家电网有限公司首席专家，第十五届“中华技能大奖”获得者，享受国务院政府特殊津贴专家。被推选为2023年“大国工匠年度人物”提名人选。

## 2.龙头企业参与，团队成员技术精湛

依托河南省能源动力与材料骨干职业教育集团，国网河南省电力公司、中电装备平高集团有限公司、华润电力控股有限公司、金风科技股份有限公司等行业龙头企业组建了以高级技师、技术骨干为主的兼职培训师团队，其中10年以上现场工作经验者11人，占91.67%。获得行业、省级技能竞赛三等奖以上9人，占75%。兼职培训师具有精湛的技术能力和丰富的实践经验。可在新能源发电技术、分布式发电与智能微电网技术方面满足理实一体化授课需求。

## 3.培训合作无间，团队成员经验丰富

团队成员多次合作，圆满完成国家电网有限公司新员工培训、河南省职业院校骨干教师省级培训、河南省职业院校“双师型”教师培训，“1+X”证书师资培训、“一带一路”国际教育电力专业教师线上培训等任务，培训学员超5000人，培训满意度平均99.6%。团队成员出版河南省“十四五”规划教材6本，编写培训讲义10余册，发表培训相关论文30余篇，具有专业的培训技能和丰富的培训经验。

## 三、培训单位

---

## （一）牵头单位

郑州电力高等专科学校始建于 1933 年，是国网河南省电力公司办学的高等职业院校。学校占地近 40 万平方米，总资产 7.38 亿元。2020 年学校入选河南省高水平高等职业学校，发电厂及电力系统专业群入选河南省高等职业学校高水平专业群，学校成为河南省“双高”高职院校建设单位。学校是一所由中央和地方共建、由电力行业举办、以电力职业教育为主体的高校，电力行业办学特色鲜明，行业服务面向突出，科研实力雄厚，具有完善的科研管理制度，现已成为河南省乃至全国重要的电力职业技术教育和行业培训基地之一。

目前，学校在校生 9034 余人。在册职工 515 人，其中专任教师 435 人；学校聘请常年校外兼职教师和企业行业导师 189 人，校内专任教师中正高与副高以上高级职称 225 人，“双师”教师达到 264 人。校内专任教师高级职称占校内专任教师总数比例为 51.72%，“双师”教师比例占专任教师的 60.68%，具有博士学位 15 人，具有硕士学位 237 人。学校拥有校内外实践实习实训基地 180 个，实验基地面积 9000 平方米，校内实践教学工位数 4974 个，全校教学科研实习仪器设备总值 19137.68 万元。学校也是河南省电力公司技能培训中心，具备地方电力企业职工各工种技能培训的软硬件条件，10kV 带电作业培训基地处于国内先进水平。

## （二）合作单位

本次“职教国培”电力类专业电力装备领域领军教师示范培训项目合作单位由华北电力大学、河南省电力公司、中电装备平高集团有

---

限公司和西安亚成智能科技有限公司四家单位组成。

## 1、华北电力大学

华北电力大学是教育部直属全国重点大学，是国家“211工程”和“985工程优势学科创新平台”重点建设大学。2017年，学校进入国家“双一流”建设高校行列，重点建设能源电力科学与工程学科群，全面开启了建设世界一流学科和高水平研究型大学的新征程。

学校1958年创建于北京，现由国家电网有限公司、国家能源投资集团有限责任公司、中国能源建设集团有限公司等12家特大型电力集团和中国电力企业联合会组成的理事会与教育部共建。

学校拥有一支积极进取、素质优良、结构合理的高水平师资队伍，现有专任教师1991人，其中正高级职务的4206人，具有副高级职务的722人。现有中国工程院院士2人，双聘院士10人，其他各类高层次人才百余名，有多支高水平研究团队。

华北电力大学发挥技术创新和科研团队优势，为本次培训开展产教融合、协同育人示范引领、专家指导、师资推荐、质量评价等方面工作。

## 2、国网河南省电力公司

国网河南省电力公司是国家电网公司的全资子公司，是河南省示范性产融合型企业。公司围绕双碳目标及能源安全绿色发展战略，通过光伏整县推进、智慧用能平台建设等具体措施，在新能源发电、清洁能源配送与使用等领域全面推进能源绿色转型。公司高度重视职业教育与培训教育，培训体系制度完善、培训基地设施完善、培训师资

---

团队有力，培训经验丰富。

### 3、中电装备平高集团有限公司

中电装备平高集团有限公司，是我国特高压、超高压、高压开关设备研发、制造基地，国家电工行业重大技术装备支柱企业，国家大型一类企业，河南省高新技术企业和省 100 家重点工业企业之一，入选河南省 2021 年创新龙头企业拟定名单，公司产品广泛应用于我国重点电力工程，为国家能源革命、装备制造技术升级、坚强智能电网建设做出积极贡献。

### 4、西安亚成智能科技有限公司

西安亚成智能科技有限公司（亚成智能）是一家专门从事电力、新能源、电气自动化产品的研发、生产、销售为一体的高新技术企业。公司注册资本 3000 万，总部位于西安市高新技术产业开发区。

公司专注于高等教育、职业教育的专业建设，通过了 ISO9001 质量管理、ISO14001 环境管理、ISO45001 职业健康管理三体系认证，并取得了多项国家专利、行业认证、软件著作权及产品登记证书，参与了教育部多项职业教育教学标准制定和资源库建设工作。为教育部全国职业院校技能大赛“新型电力系统技术与应用”赛项合作企业、金砖国家职业技能大赛和一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“智能供配电技术”赛项合作企业。

公司拥有一支技术领先、经验丰富的研发团队，成功开发智能供配电技术实训平台、新型电力系统技术与应用平台、变配电运维实训平台、城市轨道交通牵引供电实训平台、接触网系统、智能电气控制

---

实训系统、智能微电网系统、VR 虚拟仿真实训系统。面向全国职业院校及应用型本科提供师资培训、课程开发、专业建设、人才培养、校企合作及产教融合解决方案。

公司坚持以“亚成梦、中国梦”为奋斗目标，本着“诚信、敬业、合作、共赢”的服务理念，秉承“同心同德、共创未来”的企业精神，以人为本，服务社会，大力推进校企合作，积极支持教育事业发展。

合作企业将发挥行业龙头企业的技术创新优势和产教融合经验，为本次培训开展产教融合、协同育人示范引领、专家指导、师资推荐、企业实践环节、质量评价等方面工作。

### **（三）牵头单位与合作单位协作机制**

郑州电力高等专科学校作为牵头单位联合华北电力大学、河南省电力公司、中电装备平高集团有限公司和西安亚成智能科技有限公司四家单位形成电力技术类教师培训协作共同体，面向全国职业学校的电力技术类专业教师共同开展本次培训工作。

深化产教融合校企合作，遵循“共商共建、共同发展”的基本原则，联合建立“优势互补、资源互通、分工协作”的管理模式，打造产教融合协同育人机制，发挥示范引领作用，辐射能源电力领域学习和企业，提升校企合作育人水平。

多方参与的共同体组织管理机制。基地各成员单位共同制定章程，明确组织机构，成立专家指导委员会，对基地培训规划、课程研发、项目实施、教学评估等方面进行指导评估。

优势互补的校际校企协同工作机制。基地各成员单位充分发挥院

---

校与企业的优势特色，开展校际专兼职师资互聘，建立校际共享培训专家库，深化产教融合，推动人才培养链和产业链相融合。

强强联手的资源成果共享机制。基地各成员单位发挥共同体中行业引领优势、专业引领优势，发挥多元主体的辐射力，资源分享、成果辐射、经验推介，成果共享。

分工协作的教师培养培训体系，基地各成员单位共同参与研究实践，落实分工协作机制，高校主要负责专业知识更新、企业发挥实践和科研成果转化的功能、职业院校负责职教能力提升，共同打造具有示范引领作用的电力技术专业领军教师培训项目。

## 四、培训内容

### （一）培训内容

本次培训围绕高职学校电力技术专业带头人综合能力提升，设置教学能力提升、专业知识更新、行业高校经验等三个教学模块，在10天的培训中力争达到懂理论、强技能、重融合、会创新。

教学能力提升模块（3天），以讲座、研讨、案例分析、典型经验分析等方式，学习研讨课程思政、教学、教材以及职业院校国际化人才培养、创新团队建设等内容，拓宽普通高校与职业高校教师科研合作的通道，提高教师教学与科研能力素质。

专业知识更新模块（4天），通过讲座、企业参观、现场教学等形式，了解双碳目标下电力行业转型发展的新技术、新业态、新模式，并探讨新型电力系统建设中对人才的需求和培养方式，把握时代和行

---

业发展趋势。

行业高校经验模块（3天），以案例分享、实践教学等方式，交流郑州电力高等专科学校在专业课程建设、实践实训平台打造、产教融合交叉学科建设等教育教学成果经验，探讨职业院校专业教育新思路。

## （二）培训特色与创新

培训围绕落实立德树人根本任务，以电力技术专业教师专业和课程建设能力提升为核心，以教师思想政治素质、师德素养、教育教学能力、专业素养培养为重点，创新产教融合协同育人机制，坚持以德为先、注重能力、精准施训，结合职业院校国际化人才培养需求，打造理论与实践结合、引领与自主结合的的培训模式建立。

培训内容与职业标准对接，培训过程与电力生产过程对接，建立评价、反馈、改进的闭环质量管理监控体系，对培训效果进行全过程跟踪，开展分析研究，增强培训工作的针对性和有效性，提升培训质量。

## （三）成果产出

本次培训落实立德树人根本任务，提升职业院校教师的思想政治水平和师德师风素养，推动思政进课堂的效果。提升电力技术专业教师专业和课程建设能力，打造一支适合我国高质量发展和职业教育国际化的技能人才培养的教师队伍，助力职业教育的国际化进展。

本次示范项目以参训人数 50 人、培训天数 10 天为数量指标；参训教师，需在培训周期内，完成专业或课程建设方案的撰写，主要内

---

容包括优化专业设置与人才培养方案、课程体系 and 课程改革、师资队伍建设和教学条件、教学管理与教学改革、人才培养质量与社会声誉及专业特色等。每位学员将形成的专业或课程建设方案为质量指标；以学员满意度不低于 95% 为满意度指标进行考量。

#### (四) 培训课程计划

序号	阶段	模块	课程	学时	内容要点	培训方式 <sup>1</sup>	授课教师	单位	职称
1	集中学习	核心素养培养	职教“五金”建设规划设计与金课建设	4	职教“五金”建设需求性分析与建设规范；基于岗课赛证一体化设计课程体系；模块化重构框架下金课设计与开发策略；以学生为中心有效提升课堂教学深度	专家授课	杨国良	天津职业大学	教授
2	集中学习	专业技术技能	特高压带电作业关键技术	4	特高压带电作业关键技术	专家授课	陶留海	国网河南省电力公司检修公司	教授级高级工程师
3	集中学习	核心素养培养	规划建设新型能源体系与电力转型发展	4	规划建设新型能源体系与电力转型发展,介绍新型电力系统建设发展趋势、面临挑战和关键技术	专家授课	张建华	华北电力大学	教授、博导
4	集中学习	核心素养培养	高压直流输电技术	4	高压直流输电(HVDC),电压源换流器直流输电(VSC-HVDC),直流电网的发展动态,现阶段科研方向和成果介绍	专家授课	韩民晓	华北电力大学	教授、博导
5	集中学习	核心素养培养	新型电力系统及其数字智能技术概述	4	新型电力系统及其数字智能技术	专家授课	孙毅	华北电力大学	教授、博导

6	集中学习	核心素养培养	大数据驱动的智慧电厂建设实践与思考	4	大数据驱动的智慧电厂建设实践与思考	专家授课	曾德良	华北电力大学	教授、博导
7	集中学习	核心素养培养	新能源与新型电力系统	4	新能源与新型电力系统的发展背景，发展沿革，以及河南电网目前发展的现状与问题，展望新型电力系统下电网科技攻关方向。	专家授课	史书怀	国网河南省电力公司电力科学研究院	高级工程师，博士
8	集中学习	专业技术技能	光伏电站设计	8	光伏电站设备选型，光伏厂区防雷接地、光伏厂区电气设备安装以及电力设备选型对后期设备运维及效率的影响等	理实一体化	张宇	聚合电力工程设计（北京）股份有限公司	工程师
9	集中学习	专业技术技能	智能电网技术	12	光伏电站智能运维技术	理实一体化	赵转	郑州电力高等专科学校	副教授
10	集中学习	专业技术技能	新能源发电技术	8	3.0MW直驱风力发电机运维	理实一体化	周建强	郑州电力高等专科学校	教授
11	集中学习	专业技术技能	智能变电站运维	8	智能站GOOSE网和SV网组成，智能站与常规站日常维护，操作，异常，事故处理	理实一体化	牛雪媛	国网郑州供电公司	高级工程师
12	集中学习	专业技术技能	智能变电站运维	8	“两票”内容；倒闸操作训练，设备巡视训练，站用直流系统维护	项目实践	李俊华	国网郑州供电公司	高级技师

13	集中学习	专业技术技能	变电运维新技术	4	机器人、无人机等智能巡检新技术，一键顺控系统智能设备验收、使用及相关规定	理实一体化	杨纯岗	中电装备平高电气股份有限公司	高级工程师
14	集中学习	专业技术技能	智能制造及高端装备	8	考察智能制造及高端装备生产	考察观摩	赵卫东	郑州电力高等专科学校	高级实验师
15	集中学习	专业技术技能	综合能源利用	8	考察兰考农村能源革命示范点	考察观摩	刘星洁	郑州电力高等专科学校	副教授
16	总结展示	应用与实践	国际化应用	4	电力行业职业教育国际化案例分享	交流研讨	郭卫	郑州电力高等专科学校	副教授
	返岗实践								
合计：96学时，项目实施时可选择执行。（80集中+16研讨）									

---

## 五、培训保障

### （一）培训的资源情况

1.学校高度重视培训工作，制度机制完善。

学校高度重视职业院校教师培训工作，副校长杨小琨全面负责学校本次培训工作。学校出台一系列培训管理、应急预案、资金管理、企业兼职教师聘用等规章制度。

本次培训由电力工程学院承办，电力工程学院院长孙帅负责培训的协调与组织，学院副院长负责课程设置与教学方案设置，学院培训专责教师负责过程管理，安排班主任全程跟班。各个人员任务清楚、职责明确，各部门协调有序，全力做好省培项目服务保障工作，确保了国培项目安全顺利进行；建立监控体系，搭建培训质量监控平台，通过考勤、线上线下测试、实践项目设计、实践效果等环节实施评价；借助评教、评学、调查、座谈等方式进行培训效果反馈，动态调整培训进度和内容；全维度调研学员返岗教学效果，形成闭环质量监控体系；严格过程管控，设立培训安全督导员，对实施过程中培训质量、实践安全进行督导；加强培训全过程管理，安排专任教师、兼职教师，从理论到实践，从线上到线下，从学习效果到实践成果等多方面、多维度进行跟踪评价，促进培训质量的提高。

2.学校基础条件优秀，实训实习场所完备。

学校隶属国网河南省电力公司为特大型央企办学，为国网技术学院郑州分院，负责国网“网络大学”河南分院运维工作，处于公司培

---

训教育体系的核心地位，牵头成立河南省能源与动力材料职业教育集团，立足“新基建”全力支撑河南省“三区一群”建设对电力高素质技术技能人才需求。近三年投入专项资金 3700 余万元，形成了覆盖新能源发电、变电运维、综合能源管理等全产业链的“绿色智慧电力”产教融合职业院校教师培训基地，包含校内基地 4 个，校外基地 8 个，工位 1000 余个。

学校深入贯彻落实河南省委、省政府关于做好新时期教育对外开放工作有关要求和推进共建“一带一路”教育行动计划的具体行动，获批首批教育部“经世国际学院”；依托电力龙头企业办学有力条件及中国电力企业“走出去”的步伐，成立“中尼电力丝路学院”“中巴电力丝路学院”，服务职业院校教师走出去，助力河南“一带一路”行动桥头堡战略。

### 3.学校线上培训资源丰富，实训专业内容完整。

学校利用国网河南省电力公司技能培训中心条件，同企业构建人才互通共享机制，学校拥有“发电厂及电力系专业”国家级教学资源库、“供用电技术专业”“电厂热能动力装置”省级教学资源库、河南省示范性虚拟仿真实训基地“绿色智慧电力虚拟仿真基地”等多项线上培训资源，培训设施设备以“智慧教学”为基础，虚实结合为特色，紧跟国家能源发展战略，面向应用、适度超前，对接电力行业数字转型、智能升级、融合创新等新型基础设施，持续完善智慧教室、光伏电站运维、新能源汽车充电桩运维、配电自动化等实际及 VR 培训设施设备，拥有智慧教室 10 间，VR 实训室 6 个，机房 24 个均可对接省

---

电力公司内部培训资源。

## **（二）后勤保障**

学校下设培训管理部，统一负责学校的培训管理工作。学校培训工作做到“学娱食宿”一体、配套生活设施完善。拥有综合培训楼 1 栋，建筑面积 11618 平方米，客房 180 间，可满足 300 人同时入住；培训楼拥有分区自助餐厅 2 个，可满足 280 人同时就餐；楼内含活动中心 1 个，内设阅读室、健身房、心理疏导室等文娱设施及紧急医疗室；设有多功能培训教室 1 个（240 座）、中型培训教室 1 个（90 座）、小型培训教室暨机房 3 个（合计 85 座）。

综合培训楼单人间食宿标准 380 元/人·天，含餐费 130 元/人·天（早餐：4 凉 4 热 4 主食 2 汤；中、晚餐：4 凉 8 热 4 主食 2 汤 2 水果）。

培训楼周边 200 米内拥有标准田径场 1 个，5 人制足球训练场 1 个，室内外网球场 5 块，室内羽毛球场地 6 块，乒乓球室 1 个。

## **六、联系人及联系方式**

培训负责人：朱修超            15838118102

班 主 任：尹亚南            13939098283