附件1

2022年河南省职业院校教师素质提高计划项目任务表

| 序号 | 项目名称 | 培训内容 | 子项目名称 | 生源类别 | 培训人数（人） | 培训时间 | 经费标准（万元/人) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 专业带头人课程实施能力提升 | 职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。 | 计算机应用、电子商务、幼儿保育、音乐表演、会计事务、绘画、工艺美术等7个专业培训项目 | 中职 | 工艺美术40，其他专业各30 | 4周（160学时以上） | 1.54 |
| 学前教育、大数据与会计、大数据技术、机电一体化技术、护理、计算机应用技术、电子商务、酒店管理与数字化运营等8个专业培训项目 | 高职 | 每个专业各30 |
| 2 | 公共基础课骨干教师教学能力提升 | 中职语文、历史统编教材编写思路、课程内容和教学方法；中职数学、英语等公共基础课和高职语文等公共基础课教师教学能力提升；教案、教学案例开发设计等。 | 语文、英语、数学、历史等4个学科培训项目 | 中职 | 每个学科各60 | 2周（80学时以上） | 0.77 |
| 语文学科培训项目 | 高职 | 60 |
| 3 | 骨干教师信息技术应用能力提升 | 职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。 | 中职骨干教师信息技术应用能力提升培训项目 | 中职 | 60 | 3周（120学时以上） | 1.155 |
| 高职骨干教师信息技术应用能力提升培训项目 | 高职 | 60 |
| 4 | 名校长（书记）培育 | 党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。 | 名校长、新任校长等2个培训项目 | 中职 | 每个项目各60 | 2周（80学时以上） | 0.77 |
| 名校长、新任校长等2个培训项目 | 高职 | 每个项目各40 |
| 5 | 名师（名匠）团队培育 | 模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学能力和教科研能力提升等；技艺技能传承创新平台研修内容主要包括技术技能传承、积累与开发应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。 | “双师型”名师工作室及技艺技能传承创新平台主持人培训项目 | 中、高职 | 70 | 4周（160学时以上） | 1.54 |
| 顶层设计、思政教育、团队建设、模块化课程建设、教学模式改革、实践教学等方面全方位精心安排课程，推动教师分工协作进行模块化教学模式全面实施。 | 省级教师教学创新团队培训项目（中职） | 中职 | 60 |
| 省级教师教学创新团队培训项目（高职） | 高职 | 100 |
| 6 | 思想政治教育专题培训 | 课程思政团队搭建、课程思政建设模式、课程思政元素的挖掘与融入、课程思政教学设计与实施、课程思政考核方式和评价办法、以及课程思政资源建设与推广等 | 课程思政教学研究示范中心负责人培训项目 | 中、高职 | 100 | 2周（80学时以上） | 0.77 |
| 课程思政示范课程负责人培训项目（线上同步培训） | 180（分三期每期60） | 0.4 |