

教育部 2022 年“职教国培”示范项目 实施案例

高标准达成培训目标
长效提升中职思政课教师教学能力

——“研训赛结合、研训赛一体”培训模式实践探究

报送单位：吉林省教育学院

目录

摘要.....	3
一、 基本概况背景与拟解决的问题	3
二、 流程与策略.....	4
（一）训前精准调研，统筹制作个性化学习资料	5
（二）训中精密实施，培训目标与学员需求契合	7
（三）训后精确评价，及时反馈学习效果	12
三、 案例实践成效情况	12
（一）模式创新，对标大赛彰显类型特色	12
（二）专家引领，实践指导凸显培训质效	13
（三）营建氛围，情智共生收获培训成果	13
四、 特色与创新——工作亮点	14
亮点一：全员教学实践，专家跟踪指导，最大限度提升 短期培训实效性	15
亮点二：应对突发疫情，管理机制发力，线上线下培训 形式完美转换	17
亮点三：彰显培训情怀，迎接疫情挑战，深情陪伴学员 尽显培训温度	18

摘要

该项目是首批“职教国培”示范项目之一，聚焦提升中职思政课教师教学实践能力，依托承训基地丰富的职业院校教研经验和基础，内化生成“研训赛结合、研训赛一体”的职业院校教师培训模式，对标职业院校技能大赛教学能力比赛标准，通过训前精准调研、训中教学设计演练、训后跟踪指导的形式，在短期培训内实现了学员全员教学设计实操，专家及时反馈指导，形成了学员教学设计合集，建立长效联系机制，切实提升中职一线思政课教师教学能力。

一、 基本概况背景与拟解决的问题

根据教育部《关于组织实施 2022 年“职教国培”示范项目的通知》（教师厅函〔2022〕7 号）文件精神，聚焦中职一线思政课教师教材使用能力提升设计项目。申报之初，按照《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函〔2021〕16 号）要求，确立实现 2022 年秋季学期课程实施迅速落地和提升思政课教师课程改革创新能力的总体目标。后因《教育部办公厅关于推迟使用中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材等事项的通知》（教材厅函〔2022〕）发布，2022 年秋季学期和 2023 年春季学期中职思想政治、语文、历史三科仍继续使用现行国家规

划教材。

在此背景下，该项目实施面临来自项目目标调整、新教材使用推迟、课程结构变化的三重挑战。经过培训管理团队迅速部署，调整课程结构，联络培训专家，按照学院“研训赛结合、研训赛一体”的特色培训模式，将培训目标定位为全面深入解读中职思想政治课程标准编写思路，解析课程标准内容体系构成，加强中职思想政治课教师师风师德建设，落实课程标准要求，切实增强中职思想政治课教师教学能力。

二、流程与策略

首先，根据项目实施需要，将原定 36 学时调整为 48 学时，按照培训实践课程课时不低于总课时 60% 的原则，积极联络实践访学基地，根据课程设置需要，协调中职思政课领域权威专家确定行程及授课内容，从训前、训中、训后三个阶段周密部署培训服务管理工作，确保项目顺利实施。

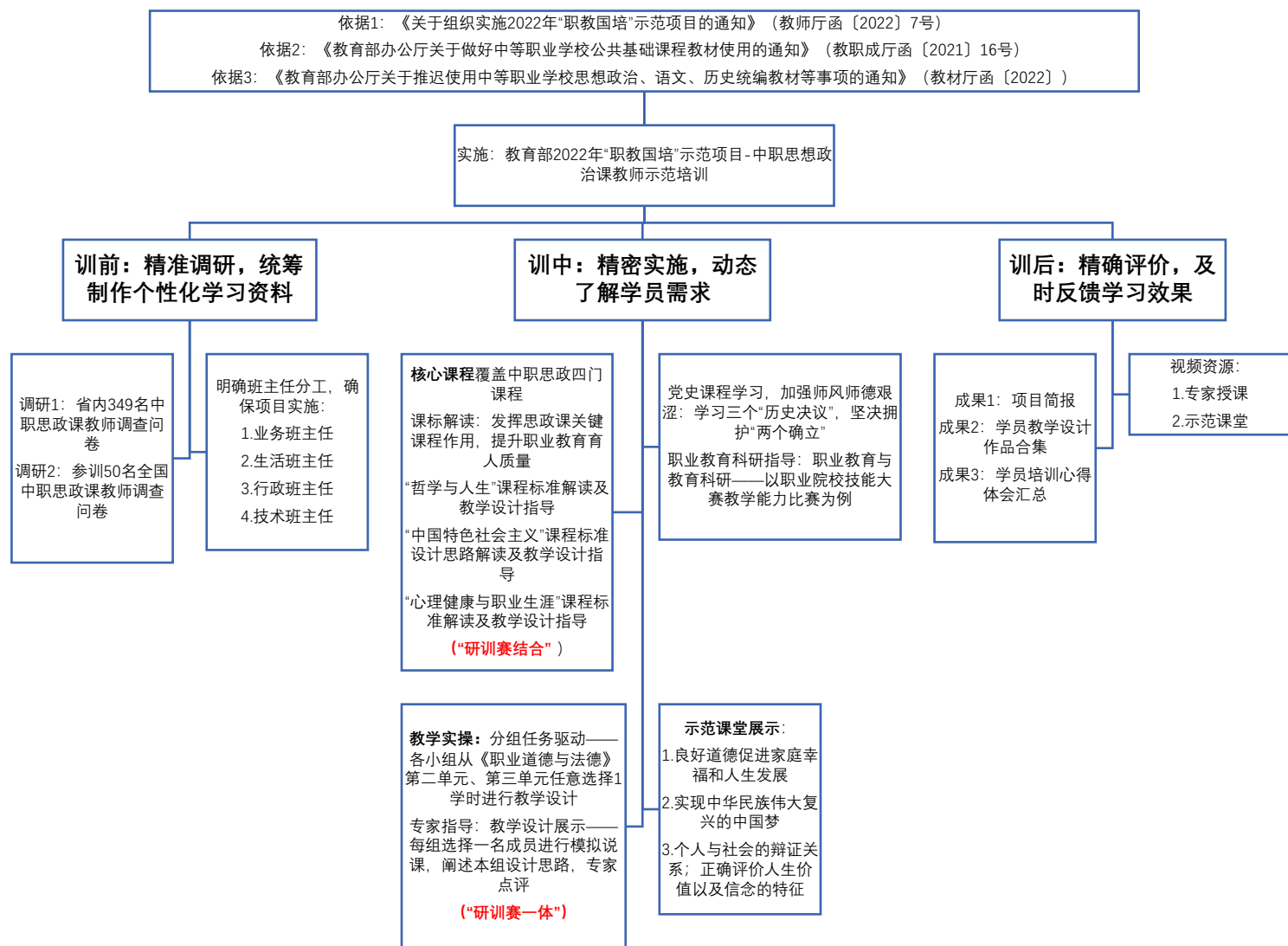


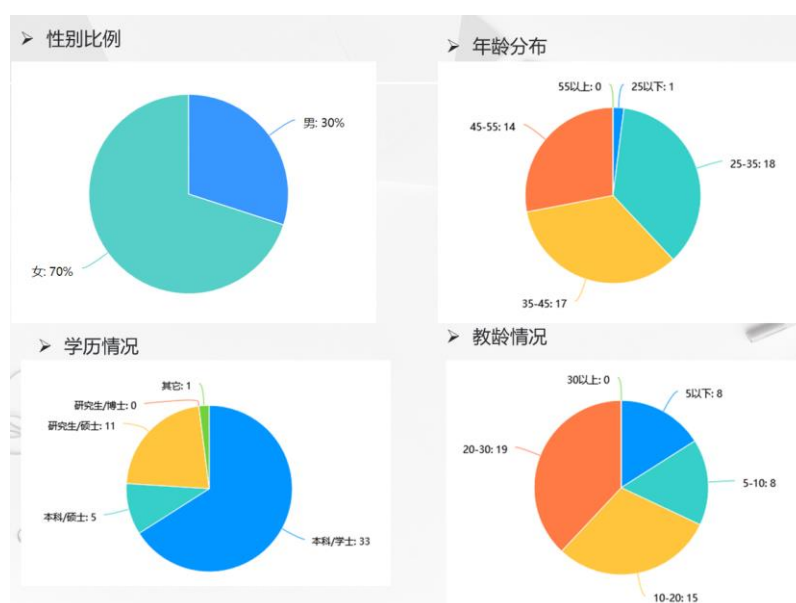
图 1:项目实施流程

(一) 训前精准调研,统筹制作个性化学习资料

学员报到前,根据国培办网站报名情况,培训服务管理团队逐一联络学员,确认学员参培方式,制定个性化学习材料,包括学员证(电子学员证)、学员手册、学员桌牌等,精

心准备学习资料，根据培训课程印制参考资料，确保人手一册。

围绕培训主题和内容，对 50 名参训学员进行了培训需求调研，从四个维度 26 个考察点进行了详细调研，了解学员基本情况，培训需求。来自全国 31 个省（市、自治区）的 50 名学员男 16 人，女 34 人，大部分是年轻在 25-45 岁的青年骨干教师，学历水平均在本科以上，其中硕士研究生 11 位，教龄大部分在 10-20 年，工作经验少于 5 年的新教师 8 名，根据调研数据，本期学员最喜欢的授课形式为专家专题讲座和名师授课观摩，最期盼获得的培训收获包括课程实施方法、课程教学案例等内容。



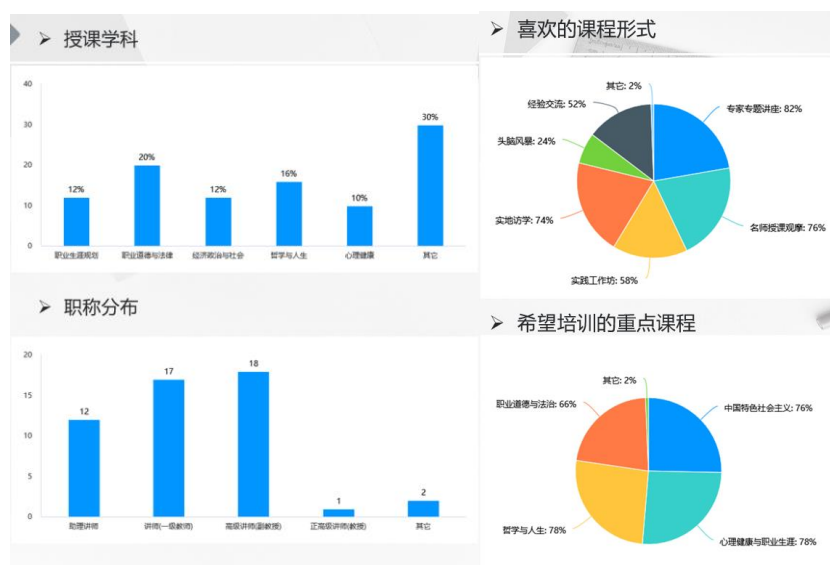


图 2：需求调研情况数据

（二）训中精密实施，培训目标与学员需求契合

根据前期调研情况，项目首席专家吉林省教育学院党委书记杨宝忠，按照教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室的具体要求，对培训课程设计严格把控，紧紧围绕中职思想政治课实施情况，结合调研数据，根据教育部统编教材落实的相关规定，及时调整授课内容，严格筛选授课专家，确保培训质效。在培训服务管理方面，团队协作，各司其职，分别设置业务班主任、生活班主任、技术班主任，及时把控培训进程，解决学员需求，提升培训质量。

1.促交流，提实效，业务班主任精心进行团队建设

团队业务班主任带领线上线下学员进行了班级团队建设。团队建设由热身小游戏、“浅认识”、“深交流”、团队协

作、团队展示和团队提升几个部分组成，学员们通过团队建设活动，迅速熟悉起来，建立团队，班集体初步形成。在最短时间内充分实现了线上线下互动，打破了线上线下两种参训形式的时空限制，学员们通过交流，介绍自己所在学校和家乡特色，通过“浅认识”有了“初印象”。通过培训需求调研结果进一步向学员介绍了课程构成及授课专家情况，并结合自身工作实际进行深入介绍，拉近了与学员们的距离，增进了彼此的了解。

教育部2022年“职教国培”示范项目——中取思想政治课教师示范培训



图 3：学员团队建设

2.多关注，勤询问，生活班主任解决学员食宿需求

培训服务团队设置专职生活班主任，及时解决线上线下学员提出的各种问题，学员提出的如衣架、木梳等物品需求都一一得到及时关注和解决。教室备足常用药品，学院统一进行核酸检测，保障全体学员身心愉悦投入培训课程。

教育部2022年“职教国培”示范项目——中职思想政治课教师示范培训

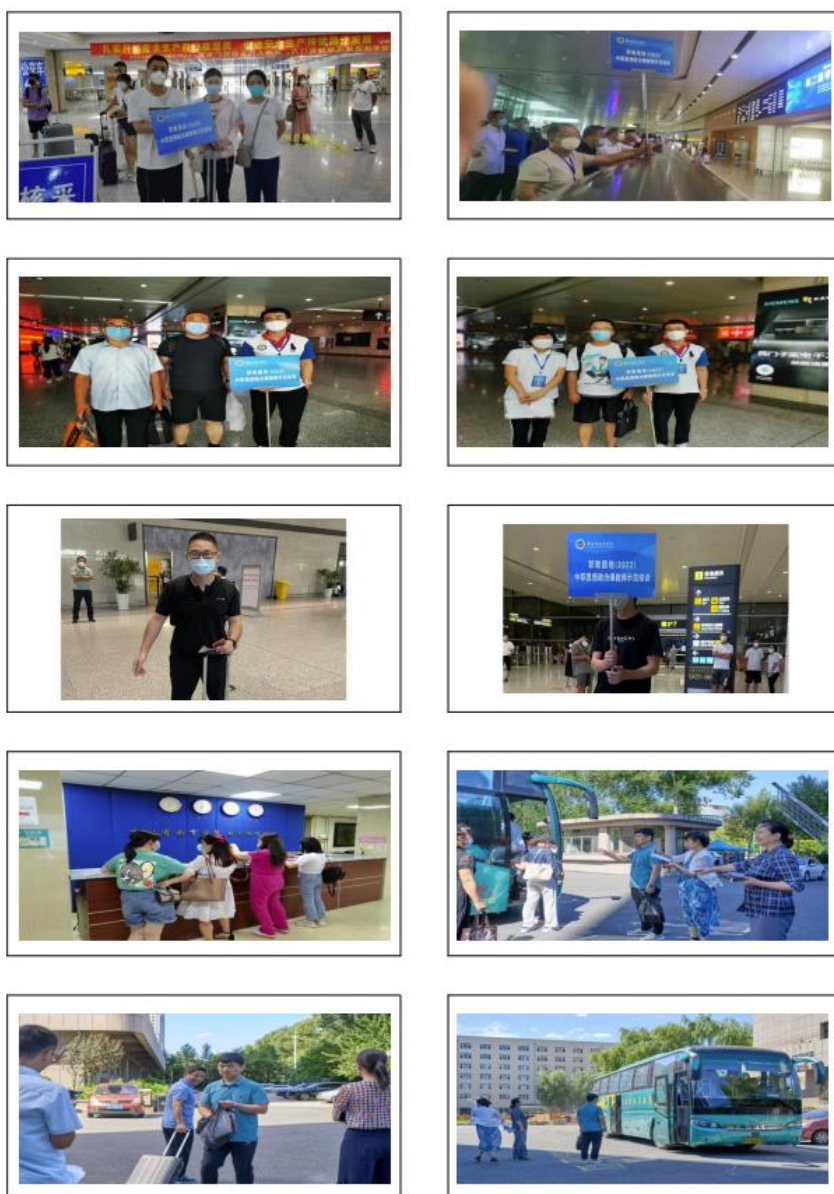


图 4：学员食宿管理

3.多通道，留痕迹，技术班主任保证课程资料留存

团队技术班主任全程在线录制线下课程，为确保课程资料影响留存，在征得授课专家前提下，进行全程实录。为确保培训资料留存效果，训前反复测试录制设备，训中实时检测录制质量，为保证资料留存全面，线上线下同步录制，专家授课单独收音，保证了课程资料质量。

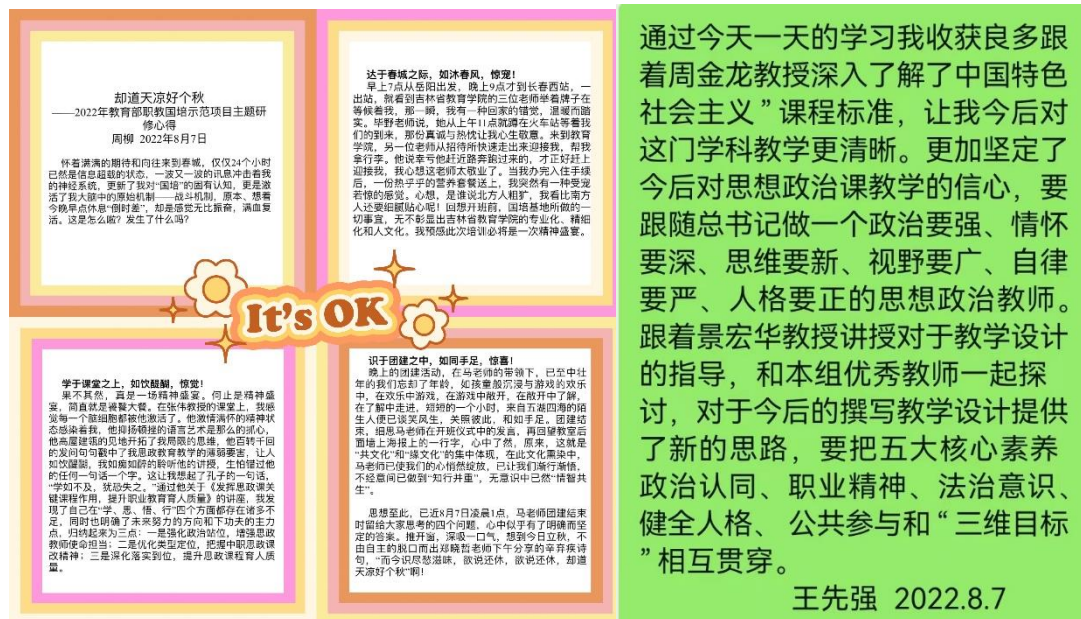
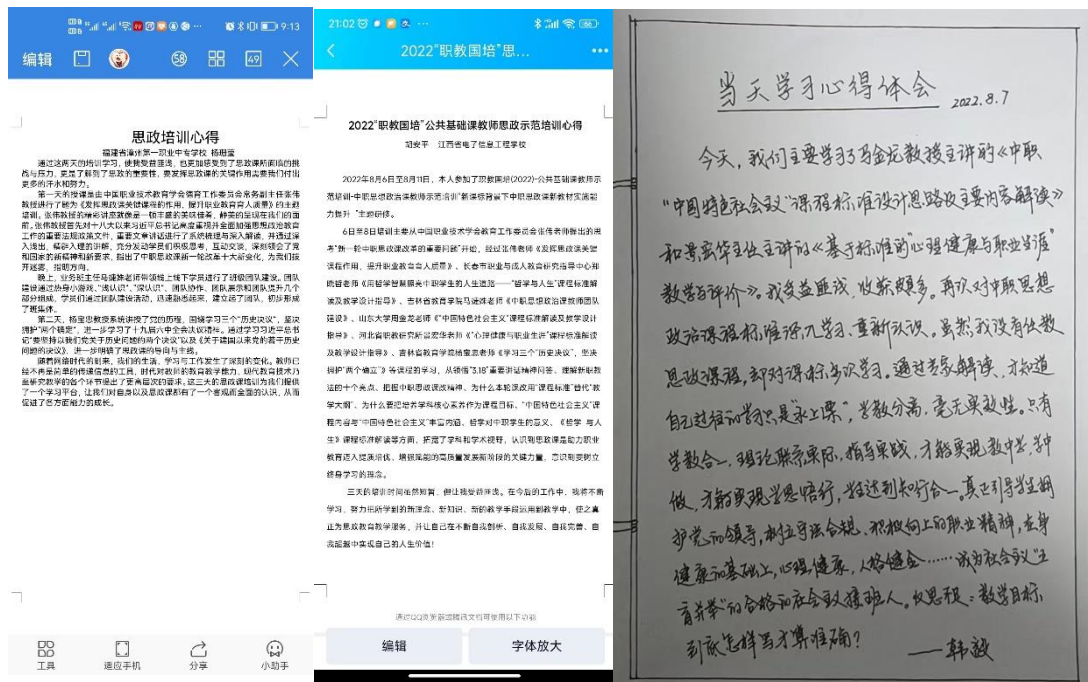




图 5：形式多样的培训心得体会

（三）训后精确评价，及时反馈学习效果

培训课程全部结束后，结合专家点评，对学员作业进行整理和反馈，以小组为单位，一方面通过组内讨论进行学员互评，另一方面根据专家意见进行排序。同时，根据学员两段表现及时反馈学习效果，整理培训资料进行共享，提供交流展示平台，及时反馈培训学习效果，建立长效跟踪会回访机制，体现培训项目的长效性。

三、案例实践成效情况

受疫情影响，示范项目实施一度推迟、一度中断，培训团队能够迅速反应，根据教育部国培项目办要求及时调整项目实施，取得一定成效。

（一）模式创新，对标大赛彰显类型特色

项目实施在模式上进行了大胆创新，围绕教师队伍建设、新课程标准解读、教学设计实操、课例展示提升四个模块开展，邀请国内知名专家进行权威解读，提升了培训质效。特别是邀请国赛学科评审专家进行教学设计实操点评，极大地提升了培训项目的实效性、针对性。以大赛标准为引领，也是我院“研训赛结合、研训赛一体”特色职业教育教研模式的生动实践，更是职业教育类型特色的重要体现。

（二）专家引领，实践指导凸显培训质效

项目在疫情常态化背景下通过“线上+线下”的培训形式展开，来自全国 31 个省（市、自治区）的 36 名学员相聚北国春城，与其他因疫情不可抗因素不能来长的 14 名学员共聚云端，共同开启培训之旅。通过前期培训需求调研，主要采用学员喜欢的专家授课、课堂观摩、实践点评等形式，由吉林省教育学院党委书记杨宝忠教授作为项目首席专家引领学习，张伟、王学利、周金龙、景宏华、郑晓哲等国内知名中职思想政治课领域专家协同授课，张伟专家亲自指导教学设计实操，真正提升了短期培训的实效性，学员参与度高，满意度高，圆满达成预期目标。

（三）营建氛围，情智共生收获培训成果

项目结束后，山东济南商贸学校杨飞老师代表全体学员向学院赠送锦旗表达谢意，他高度评价我院“是一流国培名校·育天下思政英才”，并对职成教育研训学院寄予厚望：“情怀深远做国培·铸魂育才报国心”。一方面是对我院项目实施精心构建课程，注重培训实效性的专业性肯定，另一方面也是对培训服务团队有温度、有深度、有长度的培训服务的认可，在短短几天培训中，学员们建立起深厚的友谊，搭建了全国中职思想政治课交流和展示的平台，培训的余温在情智共生中得到升华。（2859 字，不含图）



图 6：学员邮寄赠送锦旗

四、特色与创新——工作亮点

该项目是教育部首次设立“职教国培”示范项目，旨在发挥职业教育教师培训的示范引领和辐射带动作用，吉林省教育学院职成教育研训学院培训服务管理团队抓住契机，精心筹划、精心设计、精密准备，一举成功申请职教国培示范项目。这是构建全国中职思想政治课交流平台的良好开端，也是我院在职业教育领域培训的一次突破和全新尝试，对探索实践有效的培训模式、搭建学科交流平台和完善职业教育特色教研模式具有重要意义。现将项目实施经验结合案例介绍如下。

亮点一：全员教学实践，专家跟踪指导，最大限度提升短期培训实效性

为有效实现全员教学实践，学员报到前，根据国培办网站报名情况，培训服务管理团队逐一联络学员，确认学员参培方式，制定个性化学习材料，包括学员证（电子学员证）、学员手册、学员桌牌等，精心准备学习资料，根据培训课程印制参考资料，确保人手一册。



图 7：个性化学习资料

本次项目除在培训内容上精心设计，贴近中职思想政治课实际情况，涵盖了四门课程标准精细解读外，最大的特色和亮点在于解读——学习——实践——点评的培训实践路

径。在为期 6 天的培训中,前两天分科目进行课程标准解读,通过学习,学员对四门思想政治课程标准全面了解后,以现行教材为依据,集中选取有代表性的章节进行全员教学设计。

因突发疫情,学员转为线上自主设计,在学习过程中,内化培训新知,学以致用,应用过程中总结问题,在交流展示中学习、解惑。学员线上交流后,通过小组互评、组内推选,选出 5 名代表学员进行分享,专家线上点评,进一步深化理解,符合认识——实践——再认识的认知规律,在短期培训内真正达到了学以致用的学习效果。学员教学设计整理成册,为今后教学提供宝贵资料,也成为培训评价的有利依



图 8：学员线上交流分享

亮点二：应对突发疫情，管理机制发力，线上线下培训形式完美转换

疫情背景下，该项目一度推迟，一度中止，项目培训服务管理团队迅速反应，体现了培训服务管理团队专业性。根据疫情防控要求，学员自抵达长春起，实行闭环管理，要求持 48 小时核酸，并提供疫情防控承诺书等资料方可参加培训。培训开始后，院内实行每天一次核酸检测，确保学员安全。

结合疫情防控需求，考虑学员来自全国各地，培训服务管理团队采集线下参培学员到达准确信息，分三个接站组，安排 20 余个班次进行接站、接机工作，5 日晚 23:30 最后一批抵达长春的学员顺利入住公寓。



图 9：8 月 5 日晚最后一批到底学员办理入住

8 月 8 日，长春本地突发疫情，虽未提升疫情防控等级，但本着对培训负责、对学员负责的原则，立即向学员通报疫情情况，并安排学员返程，确保每位学员安全离长。截至 8

日晚，除一名海南学员外，全部学员返程。9日晚11点，所有离长学员安全返回。团队经过连夜会议，确定线上线下相结合形式培训转成线上培训，马上联系授课专家，更改实践课程内容，及时统筹部署联络，于12日重新开班培训。整个过程凸显专业性、灵活性和实操性。线上培训得到全体学员高度支持和配合，14日全部结束课程，圆满完成项目。

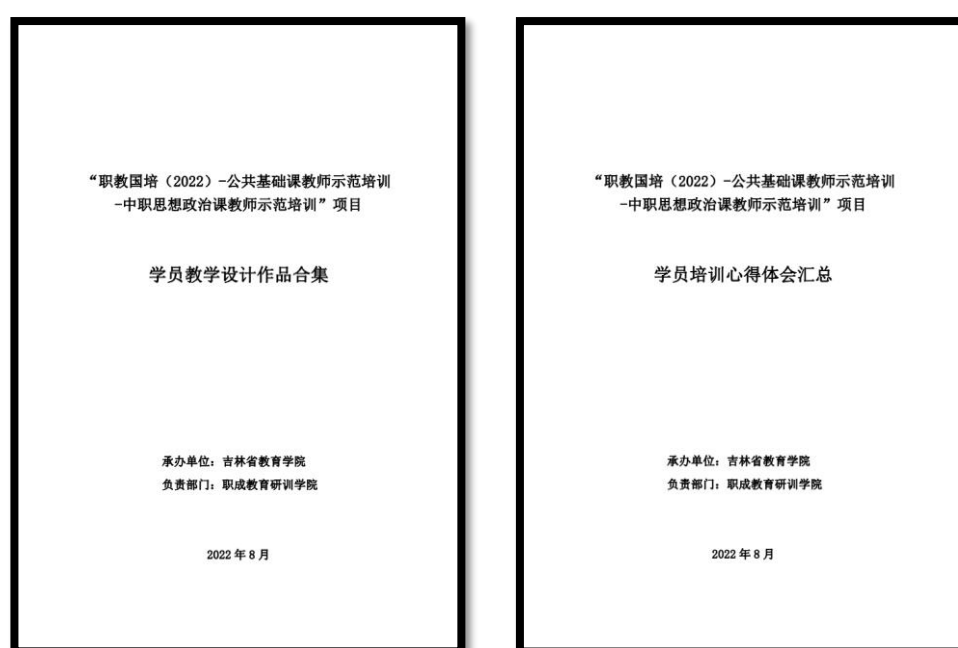


图 10：培训成果合集

亮点三：彰显培训情怀，迎接疫情挑战，深情陪伴学员 尽显培训温度

海南学员毛敏因海南当地疫情防控政策滞留长春，培训服务管理团队生活班主任全程安抚陪同，每日进行机票查询、核酸检测等工作，团队成员排班陪伴其用餐、出行，安抚学员情绪，解决政策困扰。12日培训转成线上，毛敏老师全程

参培，并未因疫情滞留影响学习。在项目培训服务管理团队的陪伴下，毛敏老师于 8 月 15 日返程，16 日凌晨 4：22 安全返琼。返回前，她将这几天培训心得一一记录，特别是这段特别的滞留之旅，她用“感谢国培·最美相遇”真切表达了她对培训服务团队有温度的陪伴的真挚感谢。（1484 字。）



图 11：培训团队陪伴学员毛敏



感恩国培 最美相遇

我是来自海南省商业学校一名一线的思政课教师，能参加职教国培中思政课示范项目，我倍感幸运。在美丽长春遇见金院长、张老师、马老师、隋老师以及 49 位来自全国各地非常优秀的思政课教师，是我人生最大的幸事，同时这次培训也必将成为我数次培训中最难忘的一次。

8 月 5 日，是我要出发的日子，可就在几天前海南省特别是三亚市出现多例新冠肺炎确诊病例，疫情在我的省份突然爆发了，“我能不能去，敢不敢去”，我纠结的拿起电话和班主任马老师商量。马老师帮我分析判断，给我建议和帮助，最终我根据两地的疫情防控办确定的政策，来到美丽长春。从我出发到落地，由于航班延误了几次，一路上培训班的服务团队多次和我联系，确认抵达的时间，并早早地在机场等候。贴心周到的服务让我全程充满了安全感，为我们的服务团队点赞。

8 月 6 日培训班正式开班，专家教授的讲座立德高远，理论深厚，拨云见日，字字珠玑，令我受益匪浅。同时在课间，总能看到服务团队为学员准备的各种茶歇小吃，倍感温馨。“一切都是那么美好”可是“一切又是那么突然”，长春突然出现了疫情，将一切计划打破，我们的培训班不得不戛然而止，匆忙中同学们依依不舍，各自奔赴。

8 月 8 日，我很“幸运”的被留下来了，因为海南的疫情还在发展中，航班每天取消。“福兮祸所依，祸兮福所倚”，起初我为我不能回家而感到失落，可是接下来的几天，成了我“被感动的几天”，让我更加真切地感受到吉林教育学院深深的人文关怀。金院长、张老师和马老师在工作之余陪伴我，每天叫我和大家一起吃饭聊天，特别是金院长每天早晨都会叫我起床吃早餐，事事处处她们总是细心的关心着我的生活，同时也不断的宽慰我，让我安心的住下来，我成了她们“最优待”的学员。不知不觉中，我已经融入到学院的生活，我不再焦虑，不再忧心忡忡。

“一切都是最好的安排”，此次国培我不仅收获了知识，武装了头脑，同时也收获了深厚的情谊，抚慰了心灵。明天我将回到我的城市，回到我的工作岗位上，我将满载着国培的收获，不辱使命，不负韶华，坚定做好总书记对思政教师提出的“六要”，为党育人，为国育才，争做“四有好老师”。

最后，感恩国培，感恩吉林省教育学院培训服务团队真诚，热忱，周到，贴心，暖心的服务让一切有了最美的相遇。

（学员毛敏心得体会）

