产业学院视域下政行企校四方联动培育双师型教师的实践与探索

湖北城市建设职业技术学院

**摘 要：**在产业学院建设中构建政行企校四方联动的专兼结合双师型教师队伍培育机制，需要建立紧密的校企合作关系和依托良好的行业背景。通过探索以活动和项目为载体、顺应行业改革趋势的双师型教师培养途径，必将在推动行业改革的同时，建立一支高质量双师型教师队伍，提升复合型、创新型数字造价专业人才培养质量。

**关键词：**产业学院 政行企校四方联动 双师型教师队伍建设

一、实施背景

根据《中华人民共和国职业教育法》、《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，要求加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设。2022年10月25日，教育部办公厅下发了《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号），确定了双师型教师认定标准，为我们开展双师型教师队伍建设指明了方向。

湖北省是全国五个实施工程造价改革的试点省份之一。湖北城市建设职业技术学院针对行业数字化转型改革的现实情况，为了培养高素质创新型工程造价专业人才，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部办公厅、工业和信息化部办公厅现代产业学院建设指南（试行）》等教育部文件精神，在湖北省住房与城乡建设厅主导下，联合湖北省建设工程标准定额管理总站、中科达创（湖北）项目管理有限责任公司，三方共同建设了数字造价产业学院。

数字造价产业学院建设中依据住建部《工程造价改革工作方案》，按照行业主管部门在主导湖北省工程造价改革过程中引领产业学院发展方向思路，湖北城市建设职业技术学院全面深入实施政、行、企、校四方产教融合校企合作，通过四方联动共同培育专兼结合的双师型教师队伍，为培养高水平复合型、创新型数字造价专业人才打下基础。

二、主要做法

（一）以双主体下的“1+1+N”合作办学育人模式为基础，构建产业学院双师型教师培养平台。

湖北城市建设职业技术学院数字造价产业学院立足学校工程造价国家骨干专业群建设优势，借助湖北省建设工程标准定额管理总站在行业内的领导力量，中科达创公司及其企业联盟企业在造价咨询行业的比较优势集中资源力量，优化内部治理的体制机制，按照“开放合作，优势互补，互利共赢，以生为本”的理念，实施了学校、行业主管部门双主体下的“1+1+N”三方合作办学育人模式。

学校依托双主体“1+1+N”三方合作办学育人模式，构建了产业学院双师型教师培养平台。在产业学院平台下，学校邀请产业学院理事企业单位工程师、标定总站专家作为客座教授和兼职教师授课，安排校内专职教师到企业学习最新行业标准和工艺，以服务建筑造价产业，培养高素质应用型创新人才为目标，以企业的数字造价咨询平台和数字造价人才培养改革创新项目为抓手，打造产、学、研、用深度合作、协同创新的办学特色，提升了专任教师职业素质，培养了一批专兼结合的双师型教师队伍，形成学生受益、校企共赢、行业领军的良好局面。

（二）以规范双师型教师队伍建设为目标，制定完善了产业学院运作制度。

数字造价产业学院建设中，探索了校党委领导下的理事会负责制管理模式。在湖北省住建厅指导下，行、企、校三方签订了《湖北城市建设职业技术学院数字造价产业学院框架协议》，制定形成了《湖北城市建设职业技术学院数字造价产业学院章程》、《湖北城市建设职业技术学院数字造价产业学院建设方案》。一系列文件制度为在数字造价产业学院下实施政、行、企、校四方联动的双师型教师队伍建设打下了良好的基础。

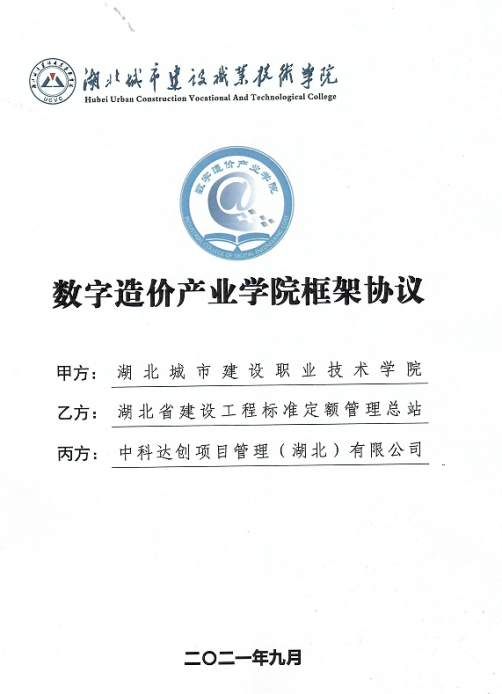
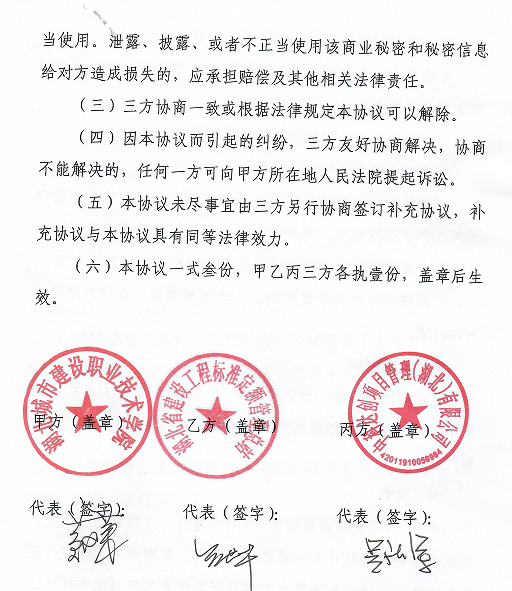
 

图1、2：数字造价产业学院框架协议

（三）以提升数字造价专业人才培养质量为目标，建设教师企业实践基地。

依托数字造价产业学院理事企业资源，学校积极拓展双师型教师培养培训渠道。学校与产业学院所属多家理事企业签订了教师下企业实践合作协议，并在企业挂牌“教师企业实践流动站”，逐步建立了多个教师企业实践基地。学校教师利用假期时间和业余时间前往企业学习实践。企业提供真实运营项目让教师参与实施运作，配备项目经理指导教师实施项目。专业教师在企业实践锻炼过程中，通过参加企业实践活动，增长了实操运作能力，教学水平稳步提升。专业教师在企业实践活动中，做好服务企业工作，校企共同开展专利申报工作，参与企业项目工程造价测算和审计工作，为企业员工提供专业培训及咨询服务。学校还聘请企业项目经理到校传授实际项目操作技能，为教师介绍数字化造价软件应用方法。通过在教师企业实践基地培养双师型驾驶，促进了校企师资双向交流，专业教师双师能力不断提高，在为企业做好服务的同时，提升了数字造价专业人才培养质量。

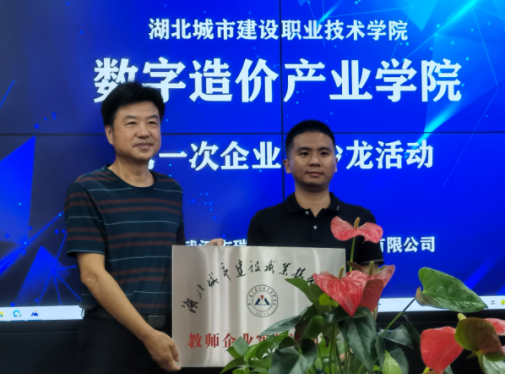
 

图3、4、5、6 学校在企业挂牌“教师企业实践流动站”

图7、8 学校教师为企业员工做培训



图9 企业教师到校讲授数字化造价软件应用方法

（四）以项目、活动为载体，实施政行企校四方合作培育双师型教师新途径。

学校在产业学院理事单位设立数字造价产业学院企业家沙龙，在学校设立藏龙造价论坛，组织专任教师参与研讨活动。活动上，政府、企业、学校参与成员介绍了数字造价最新发展进展，行业主管部门提供了引导产业发展、指明工程造价改革的思路和方向。通过这些活动，学校教师接触到最新产业发展信息，结识了行业精英，为教师们提供了发表见解和思想碰撞的舞台，教师双师能力和专业视野得到快速提升。

图10、11 数字造价产业学院揭牌仪式

图12、13 数字造价产业学院企业家沙龙活动

通过政行企校四方联动平台，学校教师还联合行业主管部门、理事企业合作完成了多个项目。学校教师参与了湖北省建设工程标准定额管理总站主持的《建筑工程人工材料设备数据分类和编码规范》、《湖北省建设工程造价应用软件数据交换和测评规范》、《湖北省房屋和市政工程造价数据采集规范》等标准的制订工作；参与了湖北省二级造价师职业资格证书考评工作。基于和产业学院理事单位深度合作，目前已经有两门校企共建课程《建筑工程计量与计价》、《建筑安装工程清单计价》立项成为湖北省省级精品在线开放课程。通过政行企校四方联动培养，双师型教师培育成果丰硕。

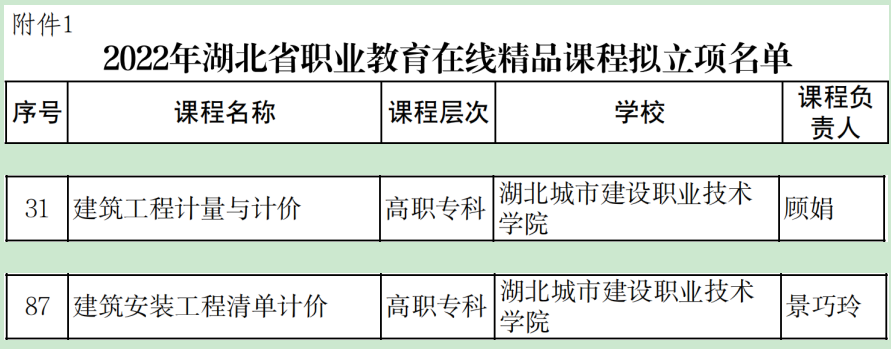


图14 校企合作共建省级在线开放课程

三、成果成效

（一）以产业学院为平台，助推了工程造价改革事业。

湖北城市建设职业技术学院通过数字造价产业学院这个政、行、企、校多方强强联合的合作平台，组织教师参加产、学、研、用各项工作，目前学校主编了由湖北省市场监督管理局立项的《建筑工程人工材料设备数据分类和编码规范》标准，参与了《湖北省建设工程造价应用软件数据交换和测评规范》、《湖北省房屋和市政工程造价数据采集规范》编撰工作。通过在产业学院平台实施双师型教师培育，培养了一批高水平工程造价专业双师型教师队伍，为湖北工程造价改革赋能，为贯彻落实国家、住建部赋予的湖北造价改革试点工作作出了贡献。

（二）通过建设高水平双师型教师队伍，创新育人模式，提升了人才培养质量。

学校工程造价专业是国家骨干专业、省级示范专业、建设工程职业教育品牌专业，专业教学团队和专业建设水平基础较好。通过学校、湖北省建设工程标准定额管理总站、中科达创项目管理公司三家联合有关造价咨询企业，实施学校、总站双主体“1+1+N”三方合作校企一体化育人模式共同建设数字造价产业学院，开创出一条政、行、企、校四方联动的双师型教师培育途径，开发了工程造价专业全过程咨询和数字造价两个专业方向，顺应了造价产业全过程咨询和数字化改造的发展方向，培养了适应现代造价产业发展的高素质技术技能创新型人才。

（三）以政、行、企、校四方联动的项目、活动为载体，培育了一支高质量双师型教师队伍。

在数字造价产业学院框架下，政、行、企、校四方联动提供了大量产学研项目。学校教师借助数字造价产业学院平台，在湖北省建设工程标准定额管理总站主导下，多次参与湖北省二级造价师考培工作。由校企合作编写的《工程造价综合实训》活页式教材获批住建部十四五规划教材。教学团队中70%的教师拥有造价工程师、建造师、监理工程师等职业资格证书，为产业学院理事企业承担工程造价项目预算编制10多项，共同开发专利多项，参与湖北省二级造价师考评等工作。通过产业学院平台，促进了政、商、学届人员的交流和沟通，我校教师在参与活动、实施项目中得到锻炼，教师职业素养和教学能力得到快速提升。

四、经验总结

（一）政、行、企、校四方联动的双师型教师队伍培育环境，得益于紧密校企合作关系和良好行业背景。

湖北城市建设职业技术学院和中科达创（湖北）项目管理公司的母公司武汉市瑞兴项目管理咨询有限公司是多年的合作伙伴。双方从开办企业订单班到联合实施现代学徒制人才培养，每年有大量的毕业生到企业实习就业，公司中高层领导多人为学校毕业生校友。学校作为湖北省住建系统直属高校，良好的行业背景为湖北省工程造价行业管理部门---湖北省建设工程标准定额管理总站参与建设产业学院提供了支持。这种紧密校企合作关系和良好行业背景，为建立政、行、企、校四方联动的双师型教师队伍培育环境起到了水到渠成的作用。

（二）产业转型升级助推了适应行业发展的双师型教师队伍建设。

湖北省是全国五个工程造价改革试点省之一，湖北省工程造价产业升级迫在眉睫。产业转型升级必然会带动产业新技术研究和专业建设改革。在数字造价产业学院框架下，通过产、学、研、用一体，也集聚政、行、企、校四方资源，为学校教师提供了广阔的视野和拓展空间，有效促进了双师型教师建设。

五、推广价值

（一）示范引领，机制建设的探路者

通过研究和实践形成一套政府行业指导的产业学院视域下政、行、企、校双师型教师培育机制，培养了一支高质量双师型教师队伍，将为培养高水平创新型人才培养工作起到示范引领作用；

（二）服务行业，行业改革的推动者

在工程造价行业改革的过程中，通过在产业学院建设中培养双师型教师积极参与行业改革，服务行业发展，为造价行业改革增值赋能，培养了适应行业发展的高水平技术技能型人才，推动了行业改革不断前进。

（三）项目导向，职业成长的引路者

在产业学院平台下，通过引导专业教师参与行业标准制定、实施企业技术研发、校企合作开发课程等项目，为双师型教师的职业成长铺路，为高质量职业教育“双师型”教师队伍建设引路。

（撰写人：李方峻）