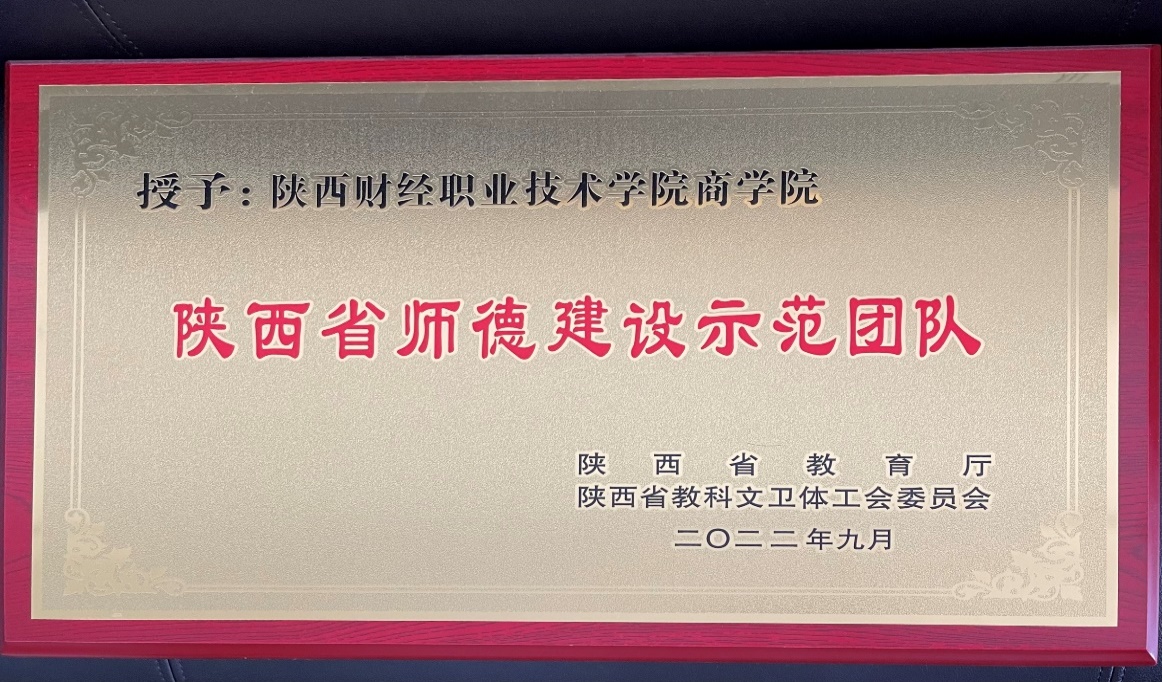
师德为先，引育并举，打好量质齐升“组合拳”——陕西财经职业技术学院教师队伍建设工作案例

近年来，陕西财经职业技术学院以“双高”建设为契机，坚持人才强校战略，坚持内培外引，对标“四有”标准，通过加强师德师风建设、实施高水平高技能人才引培计划、构建教师分类分层培养培训体系、构建专兼结合校企双向流动机制、打造教师发展四大平台、深化人事制度改革等措施，不断完善教师培养机制，教师队伍师德师风、教学能力、科研能力和社会服务能力显著提升，逐步形成了一支师德高尚、结构合理、业务精湛、专兼结合具有国际化视野的高水平教师队伍。

**一、坚持师德师风第一标准**

学院坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，激励广大教师争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，坚守“四个相统一”。一是实施师德师风建设方案。实施学校《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案》《师德师风建设三年行动计划实施方案》，将师德师风教育、正面宣传引导和失德违纪惩处贯穿师德师风建设始终。二是建立师德师风考核指标体系。建立师德师风年度考核机制，将师德师风考核体系纳入到教师个人目标考核中，将考核结果与职称晋升、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等相挂钩。同时，将师德师风考核纳入到部门目标责任考核中。三是加强师德师风宣传教育。通过“师德标兵”“优秀教师”“教书育人楷模”等先进评选工作，通过尊师第一课、9月尊师主题月、师德师风专栏、光荣榜及网络宣传等活动，选树典型，弘扬师德楷模。四是组织师德师风专题培训。实施在职教师每学年必须参加师德师风专题教育计划，重视青年教师、海外归国教师、高层次人才的教育培训指导。五是实行师德失范行为“一票否决”制。建立师德师风负面清单，对于在师德师风中违反相关规定的，在招聘引进、职务晋升、职称评定、推优评先等环节坚决实行“一票否决”。

通过建设，教师师德师风、教学和科研能力持续提升，学校先后涌现出了“全国劳动模范”“全国优秀共青团干部”“陕西省五一劳动奖章获得者”“全省高等教育优秀管理者”“陕西省青年杰出人才”“陕西好人”“陕西师德先进个人”等一大批师德高尚、业务精湛的优秀教师。2022年，数字商务学院获得省级师德示范建设团队称号。

商学院获得2022年“陕西省师德建设示范团队”称号

**二、实施高水平高技能人才引培计划**

一是实施高水平人才引进计划。根据学校事业发展规划及专业建设规划需要，完善《高层次人才引进管理办法》等管理制度，持续引进教授、博士等高层次人才，着力加大在企业精英、大秦工匠等高水平行业领军人物的引进力度，聘任大型国企和跨国企业中财务专家或企业财务总监、商贸流通行业企业领军人才。加强教学团队建设、科学研究、成果转化等方面创新改革。二是实施内部人才培养提升计划。坚持实施《教职工攻读博士学位暂行管理办法》，鼓励支持在职教师提升学历学位。通过《塞浦路斯欧洲大学博士项目》，每年遴选支持10名教师攻读博士学位。开展教师国际汉语培训、雅思培训，提升教师双语教学能力。同时积极与一带一路沿线国家知名大学合作，努力为教师攻读博士创造条件。三是实施高技能人才柔性引进计划。建立柔性引进人才管理办法，制定引进待遇和目标任务。针对专业建设、专项技能、专门项目等方面，通过项目委托、定期讲学、短期服务、合作研究等形式，每年柔性引进在全国有影响力的职业教育专家、技能大师、非遗传承人、产业教授等企业、行业和产业高技术技能等领军人才。

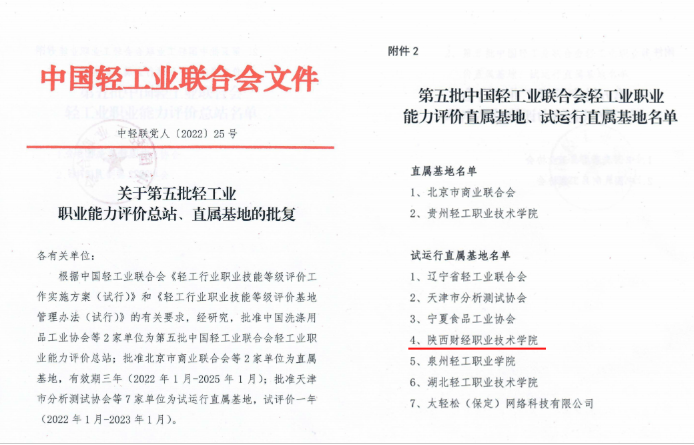
2020年至今先后引进3名教授、博士、1名中国工艺美术大师。引进的付世秋教授为学校一举成功申报学前教育专业，引进的王双明教授带领师生在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上获省赛金奖，大数据专业被全国高校人工智能与大数据创新联盟授予“最具发展潜力和创新力高校奖”。引进的贺兴文大师工作室的麦秆画琳琅满目、栩栩如生，以独特的视角诠释新时代的文化自信，建成省级技能大师工作室、陕西省“非遗”产学研基地、陕西省工艺美术行业培训基地、中华优秀传统文化传承基地、关中麦秆画非遗科普基地和中国工艺美术大师传承创新基地。引进的教师在全国“大数据技术与应用”“市场营销”“银行业务综合技能”“数字创意教学”等各项技能大赛中带领学生屡获佳绩，招聘成果带动人才培养质量提升成效显著。

2021年招聘的24位教师70%以上有三年以上工作经验：空乘教师有3－8年飞行经验、大数据与人工智能学院大部分专业课教师都来自企业。学院通过柔性引进方式引入学前教育、医学等多名教授、博士担任专业带头人，同时，根据学院工艺美术品设计专业建设需求，聘请陶艺大师对工艺美术品设计专业进行指导，不断注入新的血液，充分发挥了名师引领作用，带动新兴专业的发展。

建成省级技能大师工作室、陕西省“非遗”产学研等多个基地

成功申报国控学前教育专业

鼓励教师攻读博士学位

获批第五批中国轻工业联合会轻工业职业能力评价直属基地

**三、加强“双师”教师队伍建设**

一是强化制度建设，保障政策力度。通过修订《陕西财经职业技术学院双师素质教师管理办法》，制定“双师型”教师队伍建设规划，完善教师培养培训管理办法等，不断健全师资队伍的发展相关制度。二是调整专业结构，加强企业实践。新成立大数据与人工智能学院、新开设工程造价、工程、空乘、工艺美术等与企业联系密切的专业，依托企业办专业，充分利用企业的师资资源，大数据与人工智能学院的专业课教师大部分都为企业人员。同时，有计划地要求专业课教师利用寒暑假到企业进行实践锻炼，提高教师的实际操作能力。三是深化校企合作，联合培养“双师”教师。学院在聘请企业优秀人才的同时，依托新道科技股份有限公司、达内时代科技集团、京东集团等多家知名合作企业，共建大数据与会计、大数据技术与应用、市场营销等专业群“双师型”教师培养培训基地。四是注重内部培养，提高实践能力。为了补齐专业课教师懂理论、轻实践的短板，学院在干部调整过程中，刻意安排部门兼职岗位，让教师在教授理论课的同时，充分了解与自己专业相关的实践技能。如会计专业教师到学院财务处、审计处兼职、大数据专业教师到信息与网络管理中心兼职、建筑工程管理专业教师到基建处兼职、电子商务和市场营销专业教师到学院超市兼职等。通过让教师直接参与实际业务工作，将实践技能更好的与理论知识相结合。

近年来，学院紧扣“职教20条”，坚持以全面提高教师队伍素质为主线，以高层次人才队伍、专业带头人、骨干教师、技能型人才、兼职教师、教学团队、校企合作等为重点，通过“外引+内培”的形式，不断推进加快“双师型”教师队伍建设，目前 “双师型”教师占教师总数的62%，占专业课教师总数的73.2%。近三年，学院在国家级、省级、行业各类技能大赛中累计获奖300余项，会计技能竞赛连续9年获省赛第一名、多次荣获国赛二三等奖，市场营销技能竞赛连续6年获省赛一等奖、多次荣获国赛二等奖，多次荣获“互联网+”创新创业大赛省赛金奖银奖。学院拥有注册会计师、资产评估师、税务师、会计师、经济师、统计师等财经类资格的教师40多名，居全省高职院校第一位；教师在企业实践和社会服务中，也得到了企事业单位的一致好评。

成立大数据与人工智能学院

成立贺兴文大师工作室



校企合作共建“双师”培养基地

学院授予陕西非物质文化遗产产业促进会产学研基地

**四、构建教师分层分类培训机制**

一是构建并完善新进教师、骨干教师、专业带（群）头人、教学名师梯次式选拔培养机制。完善《骨干教师培养管理办法》《专业（群）带头人选拔管理办法》《教学名师选拔管理办法》等制度，建立分层分类培养培训工作计划和考核办法。探索教师分类培养机制，根据教师个人特质和专长，将教师分为教学为主型、研究型、领军带头型等。二是构建分层培养机制。实施新入职教师培训计划，加强新教师师德师风、教育能力、信息化能力、团队协作能力、创新能力等培训；选派新教师外出参加学习展示、技术培训、教学比武等，为新教师安排双师型骨干教师“传、帮、带”。实施骨干教师培养计划，实行“学历教育+企业实践”的培养方法和轮训制度，鼓励骨干教师攻读博士学位，借助校企合作平台，选派骨干教师赴行业领军企业顶岗挂职，掌握实践技能。实施专业（群）带头人培养计划，通过选派培养对象到国内外著名高校进修学习、到合作企业参与企业实践活动等途径，培养专业（群）带头人。完善校级教学名师选拔、培养和奖励等制度，对教育思想和教学方法有重要创新的教学名师，全面开展名师培育工作。

近年来，学院克服疫情影响，争取各种线上优势资源，每年教师参加各种国家级、省级、校级培训达900余人次；相继派出31人赴德国、奥地利等国家及台湾地区考察学习，20名教师参加了国际认可的双语教师资格培训，78人次教师到无锡商职等院校学习交流、挂职锻炼；博士毕业3人，博士在读20余人；选拔中青年系主任、专业负责人45人。三年来，厚德育人工程获得省级教学成果一等奖，会计专业连续10年获得省赛第一名，市场营销专业连续7年获得省赛一等奖，共获各类省级以上奖励共84项。



2022年获得全国、陕西省职业院校技能大赛情况

**五、构建专兼结合校企双向流动机制**

一是完善“双师”认定及考核评价标准,实施教师进企业制度。制（修）订《双师素质教师认定办法》《双师素质教师考核办法》等工作制度；聚焦“1+X”证书制度和培训，探索财经类院校双师教师认定标准，支持教师取得双职称、考取国家职业资格证书及技能水平证书等。二是落实校企专业（群）双带头人计划，聘请企业技术专家来校任教。坚持双带头人工作机制，为专业配备一名校内专业领军人物和企业技术专家，在实践教学、团队组建、青年教师指导、员工培训等方面开展合作。三是构建校企双向流动工作机制，探索联合引才用才途径。依托中联智慧财经产业学院、华为ICT会计产业学院、用友新道会计产业学院，探索和试点实施校企双向流动机制，在教师和员工培训、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展深度合作。创新引才路径，探索学校与企业联合引才模式，校企共同引进、共同培养，即在企业工作，在学校接受教育培训，考核后上岗工作，实现校企人员双向顺畅流动。



学院书记、院长带队在企业走访调研

**六、打造教师发展平台**

一是加强教师发展中心建设。改善升级中心硬件设施，为开展各类教师活动提供硬件支持；制定年度工作计划，定期开展名师讲堂、业务培训、学术交流等研讨活动；通过开展文化沙龙、建设在线课程资源等，提升教师业务水平和信息化应用能力，使教师发展中心成为专业化的教师成长发展和服务平台。二是搭建搭建教师国际交流合作平台。通过建立海外分校和鲁班工坊，将具有财经特色的“陕财标准”输出“一带一路”沿线国家和发展中国家，为教师提供学习国际先进教育理念、参与和研究国际问题的平台，每年选派教师参加海外研修、培训及学术交流等。实施双语教师培养计划，支持骨干教师参与国内外研讨，不断提升教师国际化素养。三是校企共建“双师型”教师培养培训基地。依托京东集团、洲际集团等多家知名合作企业，共建大数据与会计、市场营销、金融科技应用等专业群“双师型”教师培养培训基地。四是打造教学名师、大师工作室。在建设贺兴文大师工作室的同时，依托省级教学名师和职教名师，打造校级名师工作室、会计名家工作室等。充分发挥名师工作室、大师工作室在成员自我提升、教学引领、课题研究、教师培养、教学创新团队建设等方面的作用。

陕西财经职业技术学院

2022年11月17日