

搭平台、建机制、重实施，打造高水平双师资队伍

案例关键词：发展平台；保障机制；实施计划；师德师风；校企双元

案例类别：职业院校教师队伍建设典型案例

一、案例主题

山西机电职业技术学院以全国首批黄大年式教师团队为引领，秉承“德育为本、校企双元”的“双师”队伍建设理念，以精神的传承、创新的思路、名师的引领和扎实的做法，依托良好的教师发展平台，实施拔尖人才引领等“四项”工程，建立政校行企“四方”联动机制，实行“学院名师+企业大师”双带头人聘任，“双薪、双补、双考核”下厂实践，“自培—系培—院培—省培—国培”五阶培养，初、中、高“双师型”教师分级评定，打造了一支职业教育高水平结构化双师队伍。

二、案例背景

作为国家“双高计划”建设单位，学院按照《国家职业教育改革实施方案》中“多措并举打造‘双师型’教师队伍”及国家“双高计划”中“加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的‘双师型’教师队伍”等要求，积极探索具有示范引领作用的双师型教师的培养路径。

三、经验做法

（一）搭建发展平台，促进教师专业成长

校企共建高水平教师发展中心。学院与行业龙头企业共建国家级高技能人才培养基地、产业学院、校企双向名师、大师工作室、高水平实习实训基地和创新创业实训基地等技术技能平台，与太原理工大学、北京工业职业技术学院等学校等共建协作共同体，作为教师教学、实践、科研等能力提升的发展平台，实现资源共享共用，在团队建设、人才培养、教学改革、技能大赛、技术研发、互兼互聘、教师挂职锻炼等方面深度融合。



图 1 校内大师工作室



图 2 山西清华航天装备有限公司企业工作站揭牌

发挥教师发展中心引领作用。开展大国工匠大讲堂、学术沙龙、教学工作坊、校本团队建设等形式多样的教师发展项目，指导教师做好专业和职业发展规划；开展教师教学研习培训活动，学院每年按不少于人员经费总额 4% 的标准设立教师培训专项资金，构建“自培—系培—院培—省培—国培”五阶次培养体系，为每个教师制定“培训菜单”；开展教师教学技能比赛等活动，促进教师教学质量与实践能力提升。

（二）创新保障机制，营造干事创业氛围

校企层面，学院出台《企业专业带头人管理办法》、《外聘教师管理办法》等形成教师互兼互聘、“双师”分级评定、双向挂职、人才共育共用的制度体系。团队层面，省内率先出台学院《教师教学创新团队建设与管理（试行）》和《科技创新与服务团队建设与管理（试行）》两个创新团队建设方案，建立完整的内部质量保证体系和质量监管机制。个人层面，学院出台《新教师培养管理办法》、《专业带头人遴选管理与评价办法》、《骨干教师、教学名师和一线教学名师评选与管理（试行）》、《“双师型”教师认定办法》等，形成“新教师-骨干教师-专业（群）带头人-教学名师（技能大师）”四个阶段的制度体系。

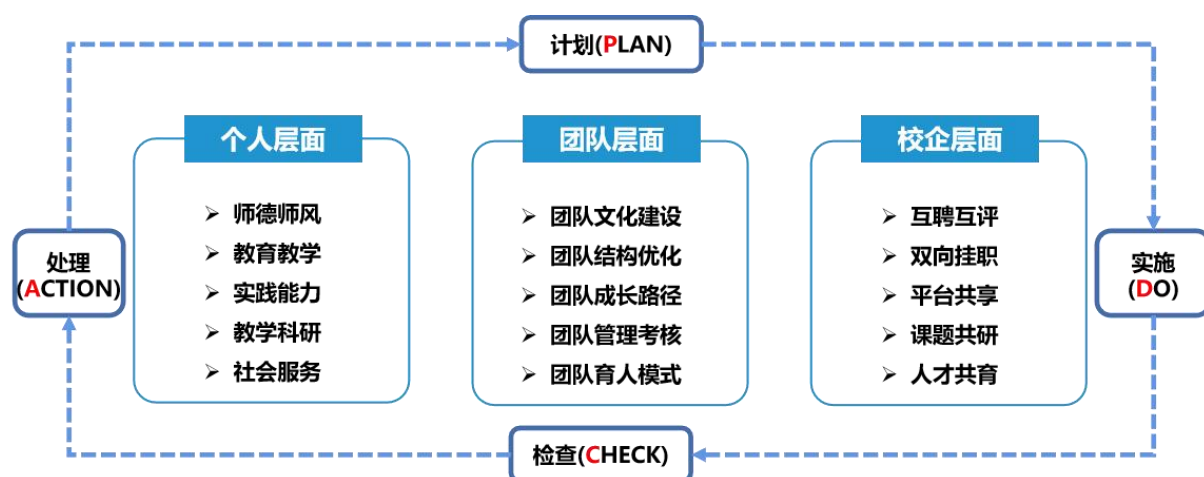


图3 教师考评与管理体系

深化人事管理和绩效分配制度改革。修订《校内绩效工资改革实施方案》、《教研成果绩效奖励办法》、《横向科研项目及经费管理办法》、《教师专业技术职务评定办法》、《校内职称评审规定（试行）》等制度，设立了招生就业、平安校园、文明单位创建和“双高”建设等专项绩效，建立和实施“多劳多得、优绩优酬”的分配原则，创新突出品德、能力和业绩的评价机制，与职称评聘、绩效工资、岗位聘用的条件挂钩，

完善评价体系，充分发挥绩效对教师的激励、约束和导向作用。

（三）注重实施“四项工程”，造就高水平双师队伍

1、实施师德教育样板化工程

以创建首批全国样板党支部为契机，传承全国黄大年式教师团队“实、拼、钻、闯”四劲精神，铸牢师风之魂；培育“政治强、业务精”的专业带头人任支部书记，发挥教师党支部的战斗堡垒作用，坚持支部建在实训室，促进党建、专业同建互促，奠定师德之基；以课堂为主阵地，全面开展“课程思政”教学改革；强化思想政治引领，健全师德师风建设长效机制，开展师德师风教育活动，将师德考核贯穿职称评审、年度考核、评奖评优等各环节，严格执行师德考核一票否决。

| 首批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部 培育创建单位验收结果 (职教部分) | |
|--|--------------------------------|
| 序号 | 名称 |
| 首批“全国党建工作示范高校”培育创建单位验收通过名单 | |
| 1 | 湖南化工职业技术学院党委 |
| 首批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位验收通过名单 | |
| 1 | 深圳信息职业技术学院软件学院党总支 |
| 首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位验收通过名单 | |
| 1 | 河北工业职业技术学院工商管理系教师党支部 |
| 2 | 河北化工医药职业技术学院经济管理系 药管营销教师党支部 |
| 3 | 河北交通职业技术学院经济管理系会计第一党支部 |
| 4 | 山西工程职业学院思政部党支部 |
| 5 | 山西机电职业技术学院数控工程系数控技术党支部 |

图4 首批全国样板党支部培育创建单位验收通过名单



图5 教师节表彰会上“师德模范”领誓

2.实施拔尖人才“引领”工程

完善了《高层次人才引进与管理办法》，引培并举，从知名高校聘请领军人才、职教专家；从知名企业引聘高技能人才。引育并举，领军人才与专业带头人、骨干教师结对进行“一帮一”指导，以点带面循序渐进，培养德、才、教、技四能一体骨干教师队伍，持续打造德技兼备、育训皆能的高水平“双师”队伍。

3.实施兼职教师建设工程

完善了《兼职教师引进与管理办法》《阶梯式“双师型”教师认定标准》《劳务酬金发放管理办法》等制度，依托校企合作平台，畅通了校企间全职引进、柔性聘用、双师互培、共建共育的团队结构优化渠道，选聘企业高级技术人员担任产业导师，建立兼职教师资源库，发挥其在匠心精神传承、技术革新研发上的主动性，在培养骨干教师、培育科研创新团队、指导学生技能竞赛上的“传帮带”作用，兼职教师参与专业人才培养

养方案和课程标准制定、新型活页式教材和实训指导书编写、实训基地建设、为学生下厂顶岗实践以及顺利就业牵线搭桥等工作，促进专任教师教学能力和教学质量的协同发展，保证了教学质量提高。

4.实施“帮、练、赛、服”四级能力提升工程

实施“一帮一、老带新”、专职教师下厂实践锻炼、全国技能大赛赛场比拼、社会科研服务的四层递进模式对教师进行培养，造就“理论强、实践硬”的双师骨干队伍。完善新教师“一帮一”管理办法，明确新、老教师帮带条件、待遇、目标和考核依据，促进青年教师快速成长；严格实施教师下厂实践锻炼管理办法，为教师制定实践锻炼目标，严格评定指标，根据下厂实践锻炼目标达成情况，进行系级—院级两级评定，确定津贴补助等级，提升教师工程实践能力；完善系、校、省、国家四级竞赛机制，执行教师带赛必先参赛制度，提升教师技能水平；通过承担“1+X”证书培训、企业员工培训等培训任务，选派教师承接企业课题攻关项目等措施，提升教师社会服务能力。

三、工作成效

教师队伍建设成效显著。学院荣获教育部人工智能助推教师队伍建设试点单位；建有职业教育教师教学创新团队国家级1个、省级4个、院级8个，技术服务团队和培训团队9个，省级工作室6个；教师被评为“2022年全国教书育人楷模”1人、国家级万人名师1人、全国优秀指导教师3人、国家级大赛裁判10人、获省劳模、省五一劳动奖章等45人次。为区域内50家企业开展技术服务143项，到款额569.1万元，为企业创益超4000余万元；开展技能提升培训12.3万人日，到帐925万元。

| 第二批国家级职业教育 教师教学创新团队立项建设单位名单 | | | | |
|--------------------------------|-------------|------|---------|----|
| 序号 | 学校名称 | 专业领域 | 专业名称 | 省份 |
| 1 | 山东商业职业技术学院 | 财经商贸 | 现代物流管理 | 山东 |
| 2 | 石家庄邮电职业技术学院 | 财经商贸 | 现代物流管理 | 河北 |
| 3 | 宁波职业技术学院 | 财经商贸 | 供应链管理 | 浙江 |
| 4 | 辽宁省交通高等专科学校 | 财经商贸 | 现代物流管理 | 辽宁 |
| 5 | 新疆交通职业技术学院 | 财经商贸 | 现代物流管理 | 新疆 |
| 6 | 安徽商贸职业技术学院 | 财经商贸 | 现代物流管理 | 安徽 |
| 7 | 宁波城市职业技术学院 | 财经商贸 | 现代物流管理 | 浙江 |
| 26 | 陕西工业职业技术学院 | 高端装备 | 电气自动化技术 | 陕西 |
| 27 | 山西机电职业技术学院 | 高端装备 | 工业机器人技术 | 山西 |
| 28 | 重庆工业职业技术学院 | 高端装备 | 电气自动化技术 | 重庆 |
| 29 | 吉林工程技术师范学院 | 高端装备 | 工业机器人技术 | 吉林 |

图6 工业机器人技术专业成功申报第二批国家级职业教育教师教学创新团队

育人成效显著提升。毕业生就业率近5年持续保持在97%以上，专业对口率达75.3%；“数控机床装调与技术改造”赛项连续五年取得全国职业院校技能大赛一等奖的优异成绩；毕业生获全国技术能手28人，受到央视《焦点访谈》《中国大能手》等栏目报道

70 余次，毕业生中曹彦生、胡兴盛等为代表的大国工匠式人才辈出。



图 7 全国职业院校技能大赛一等奖证书

建设成果示范引领。教师应邀赴国家教育行政学院、陕西职业教育中心等全国各地经验交流 60 余场；课程入选中国教育干部网络学院课程资源库，被 400 余个培训班纳入学习目录，点击率达 86900 余次；被南京工业职业大学等省内外 40 多所中高职院校借鉴；被泰国东部职教联盟 15 所学校采用；中央电视台、中国教育电视台等媒体 70 余次报道成果建设成效。