实施“雏鹰工程”，打造高水平师资队伍

**四川省开江县职业中学**

一、实施背景

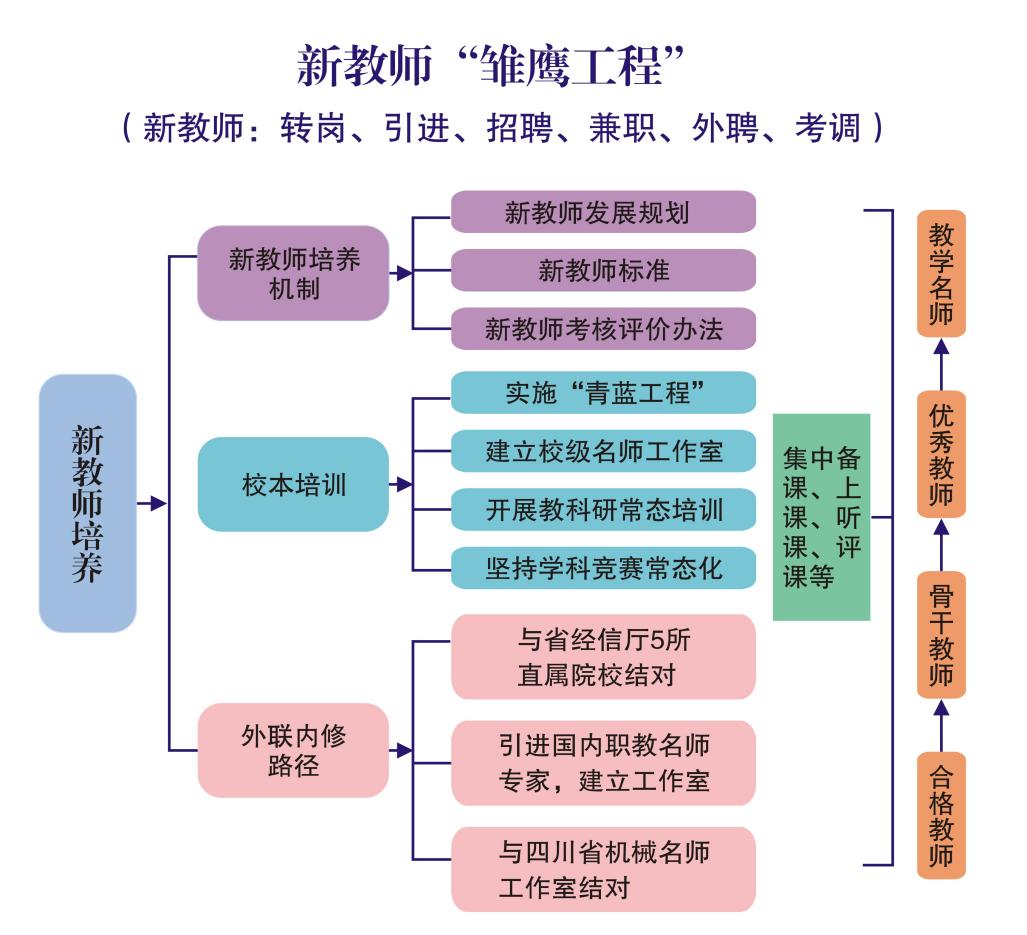
随着中等职业教育高质量发展，亟需通过公招、外聘等方式引进大量新教师来充实学校师资队伍。2018年，学校教师发展中心对新教师进行了问卷调查和访谈，发现这些新教师存在新时代职教理念缺乏、专业能力不强、专业技能与岗位需求不匹配以及教学实践能力不足等问题，严重制约了学校的教育教学改革和事业发展。针对这些问题，经过近3年的探索和实践，创新地提出了“实施‘雏鹰工程’，打造高水平教师队伍”的师资队伍培养机制，全面提升了师资队伍的整体水平，打造了一支适应新时代中职教育发展要求的高水平师资队伍，助推了学校教学质量、人才培养质量的全面提升。

二、主要做法

学校教师发展中心通过调研，梳理出新教师存在的较为普遍的问题，聚焦问题，分析原因，研讨形成系列解决新教师培养的举措和路径，创新性地提出了“实施‘雏鹰工程’，打造高水平师资队伍”的新思路、新举措。

**（一）实施分层分类培养，创新新教师培养模式**

学校分别针对转岗、公招、招聘的新老师，切实了解这三种新教师的不同需求，有针对性地制定《新教师发展规划》，依据不同类型新教师的需求，建立新教师分层分类培养机制。对于转岗的新教师，主要对他们进行专业知识、技能等方面的培训，量身订制了适合于转岗来的新教师的《转岗教师培养培训计划》；对于从企业招聘来的教师，主要培养他们的职教理念、教育教学方法、班级学生管理等方面的内容，量身订制了适合于从企业招聘来的新教师的《企业招聘教师培养培训计划》；对于从公招来的教师，一方面，需要培养他们的职教理念、教育教学方法、班级学生管理等方面的内容，另一方面，还要对实践技能进行培养。实现分层分类培养，取得了明显的效果。

图1 “雏鹰工程”新教师培养框架图

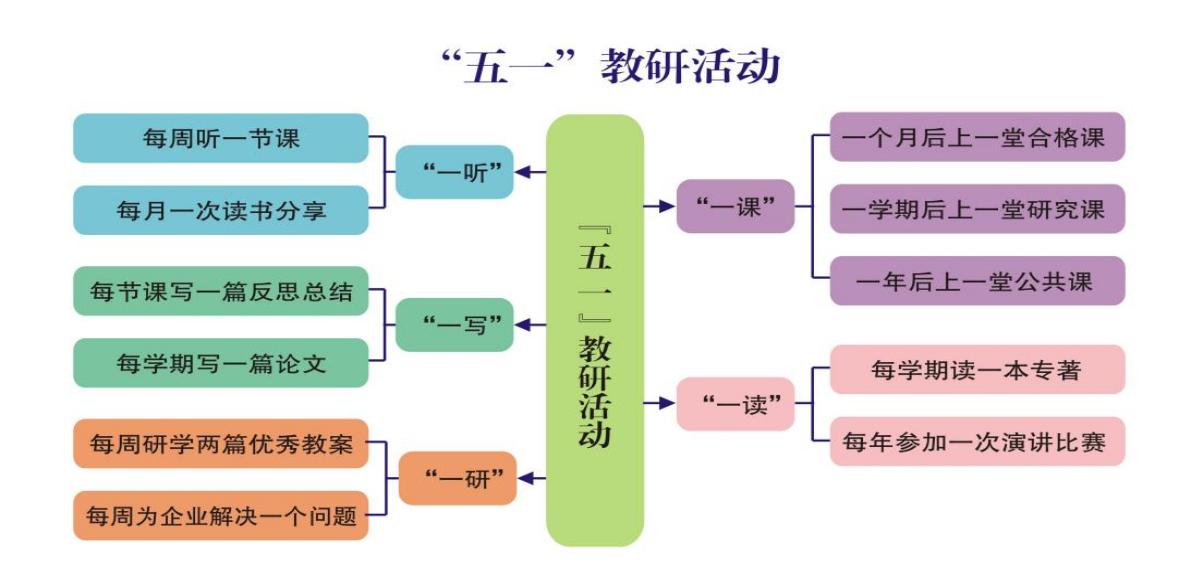
**（二）大力推行青蓝计划，结对共进培养新教师**

建立《新教师结对帮扶制度》，学校组织成立“青蓝计划”领导小组，开展新教师与“老”教师师徒结对活动。每年秋季开学时，安排各专业带头人、优秀班主任至少与一名新教师结对，形成“一帮一”“一帮多”多个“对子”，并签订《“青蓝计划”师徒结对协议》，定期开展师徒相互听课、新教师上汇报课、写教育教学日记等活动。

**（三）开展常态教研活动，创新“551”特色教研活动**

五定教研活动：每周召开定人员、定时间、定地点、定目标、定内容的“五定”教研活动，即周一至周五，由各专业教研组长组织新教师研读课程标准、课程大纲，分析专业人才培养方案，指导新教师根据学情进行教学设计、组织课堂教学、进行教学反思改进等。

通过“五定”教研活动，确定“五个一”教研活动内容。

图2 “五个一”教研活动

一课：新教师进校一个月后，上一堂合格课，通过“自我备课--师傅指导--组内试上--组内磨课--集中展示--活动总结”六个环节，提高备课能力和课堂教学组织能力；进校一学期后，上一堂研究课，与结对师傅“同课异构”，努力提升；进校一年后，上一堂公开课，不断反思改进。

一听：新教师每周至少分别听师傅或优秀教师一节课，认真做好听课记录，写听课心得，通过与他们相互交流，创新教学方法。

一读：学校成立“海潮读书会”，指定阅读书目，要求新教师每月进行一次读书分享，每学期至少读完一本教育教学专著，每年参加一次演讲比赛。

一写：新教师在完成每节课的教学任务后，要坚持对教学目标达成、重难点把握、课堂教学组织等方面进行反思，撰写一篇反思总结报告。每学期结束后，立足自己的课堂教学实践，完成教学实施总结报告，撰写一篇教育教学经验论文。

一研：新教师每周围绕行业企业、区域产业发展等方面，与师傅开展一次微型教研活动；每周进企业半天，与师傅一道围绕企业新产品开发、新技术攻关等，开展技术服务。

**（四）坚持专业竞赛常态化，提升教师教育教学能力**

学校成立竞赛委员会，制定《教师能力提升组合式激励制度》，根据比赛文件要求，积极拟定参赛方案，组建参赛团队，聘请专家指导，由分管领导监督落实，实现以赛促教，根据获奖情况进行表彰与奖励。

每学年定期开展教育教学能力比赛、微课制作大赛、“课程思政”说课比赛等，要求新教师全员参加，以赛促教。

**（五）开辟外联内修路径，借力助推雏鹰飞翔**

**1.与高校联姻，引领新教师全面成长。**学校主动与省经信厅直属五所高校（四川工程职业技术学院、四川信息职业技术学院、四川化工职业技术学院、四川工商职业技术学院、四川理工技师学院）联姻，高校成为我校师生的培养基地校，分别签订机械、物联网、汽修、食品等专业领办协议，派新教师到五所高校跟岗培训。

**2.聘名师工匠，建工作室培养新教师。**聘请全国劳动模范、攀钢钒型材轧钢首席工程师陶功明教授组建“陶功明大师工作室”，国家“万人计划”名师武友德教授组建“武友德名师工作室”，全国行动德育专家邹六根教授组建“邹六根第九名师工作室”，四川工匠任彦仰教授组建“任彦仰工匠工作室”。要求新教师全部进入工作室，由名师工匠伴随式培养。

**3.与企业联手，进企业跟岗学习。**学校制定《文化课教师进企业体验制度》《专业课教师进企业跟岗锻炼制度》等，定期选派新教师到相关企业，通过考察观摩、技能培训、顶岗实践、参与产品技术研发等形式，进行为期一个月到半年的跟岗学习。

**4.通过走出去，开阔教师视野。**学校积极搭建交流平台，实施“走出去”战略，主动加入四川智能制造中高职产教联盟、川渝职教联盟、行业企业联盟等职教发展共同体，积极参加、承办联盟的各项教育教学活动，并派新教师在活动中进行交流展示；多次选派新教师到省内外参观学习，开阔视野。

**5.川渝职教协同，实施“同仁互培”。**学校主动加入“万达开川渝统筹发展示范区职业教育联盟”，选派新教师参加联盟举行的各专业“同仁互培”活动，同专业的教师通过“选定同一课题——撰写教学设计——同课异构实践——课后评议提高”等环节，帮助新教师学会研究教材、了解学情，实现互助共进，促进新教师快速成长。

三、成果成效

创建的“雏鹰工程”培养模式，让新教师成长有事业心、有生长力、有专业度、有幸福感、有独特性的优秀教师；“雏鹰工程”培养模式典型案例在四川省《教育科学论坛》杂志2022年2期刊登，“新教师‘雏鹰工程’培养模式”论文获2022年四川省职业教育优秀论文一等奖。组建名师、大师工作室5个；培养省、市、县级名师16名、双师型教师32名；获国家级奖项8人次、省级奖项160余人次、市县级奖项300余人次；参与申报省、市、县级课题20余项，获市级以上成果奖6项；省内外交流发言120余次，开展专题讲座或示范课50余次。

四、经验总结

形成了“实施‘雏鹰工程’，打造高水平教师队伍”的师资队伍培养模式；“雏鹰工程”新教师培养模式研究课题在达州市立项；推行“551”特色教研活动，解决了职业学校新进教师培养培训路径不明问题。全面提升了师资队伍的整体水平，助推了学校教学质量、人才培养质量的全面提升，形成了可推广可复制的典型经验案例。

五、推广应用

本案例在重庆教师教育学会第四届校长智库论坛上的交流发言，得到了与会专家的的认可和同行的肯定；“5+X+1”模式打造过硬教师队伍选送到中宣部“学习强国”学习平台展示；“雏鹰工程”培养模式典型案例在重庆市教师教育学会主办《华夏教师教育》刊物转载。“实施‘雏鹰工程’，打造高水平教师队伍”的新教师培养模式案例，在省内外20余所中职学校中应用推广，取得了较好效果，为其他中职学校新教师队伍建设提供了范例。